

Информация для родителей первоклассников



Уважаемые родители,

поступление в школу – чрезвычайно ответственный момент для ребенка.

Начало школьного обучения кардинальным образом меняет весь его образ жизни.

Свойственная дошкольникам погруженность в игру сменяется учебной деятельностью: теперь ребенок должен каждый день ходить в школу, систематически и напряженно трудиться, соблюдать режим дня, подчиняться разнообразным нормам и правилам школьной жизни, выполнять требования учителя, заниматься на уроке тем, что определено школьной программой, прилежно выполнять домашние задания, добиваться хороших результатов в учебе.

Первый год обучения в школе - очень сложный и важный период и для самих родителей, так как именно в этот период закладываются основы взаимоотношений с ребенком на долгие годы обучения. Ребенку требуется помощь, а родителям - терпение и понимание.

1. Поддержите в ребенке его стремление стать школьником. Активно слушайте ребенка.

2. Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.

3. С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появился человек более авторитетный, чем вы. Это учитель. **Уважайте мнение** первоклассника о своем педагоге.

4. **Составьте вместе** с первоклассником **распорядок дня**, следите за его соблюдением. Учение - это нелегкий труд.

5. Ваш ребенок пришел в школу, чтобы учиться. Когда человек учится, у него может что-то не сразу получаться - это естественно. **Ребенок имеет право на ошибку.**

6. **Поддержите** первоклассника в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его **похвалить.**

7. Безусловно, принимайте ребёнка - **любите его** не за то что он красивый, умный, способный, отличник, помощник и так далее, а **просто так, просто за то, что он есть!**

9. **Оценивайте объективно** возможности и способности своего ребенка: **не сравнивайте** его с другими детьми, **не ругайте** в присутствии других детей. Все проблемы можно решить наедине.

11. **Обнимайте** ребенка не менее 4-х, а лучше по 8 раз в день. Когда вы обнимаете ребенка, он чувствует себя защищенным и любимым.

12. Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю.

**Быть родителем - особое искусство: уметь поддерживать,
слушать, обсуждать, объяснять, уважать, понимать,
не сравнивать и не ругать, а обнимать и просто любить своих детей.**

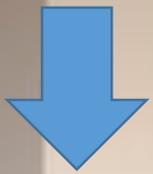
УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ В ШКОЛЕ

8:30 – начало занятий

После второго урока - завтрак

Окончание уроков – **12:30 (13:15)**

**Обращаем
внимание на
предоставление
льготного питания
детям из
многодетных семей.**
(Ответственный:
Макаруша Екатерина
Владимировна)

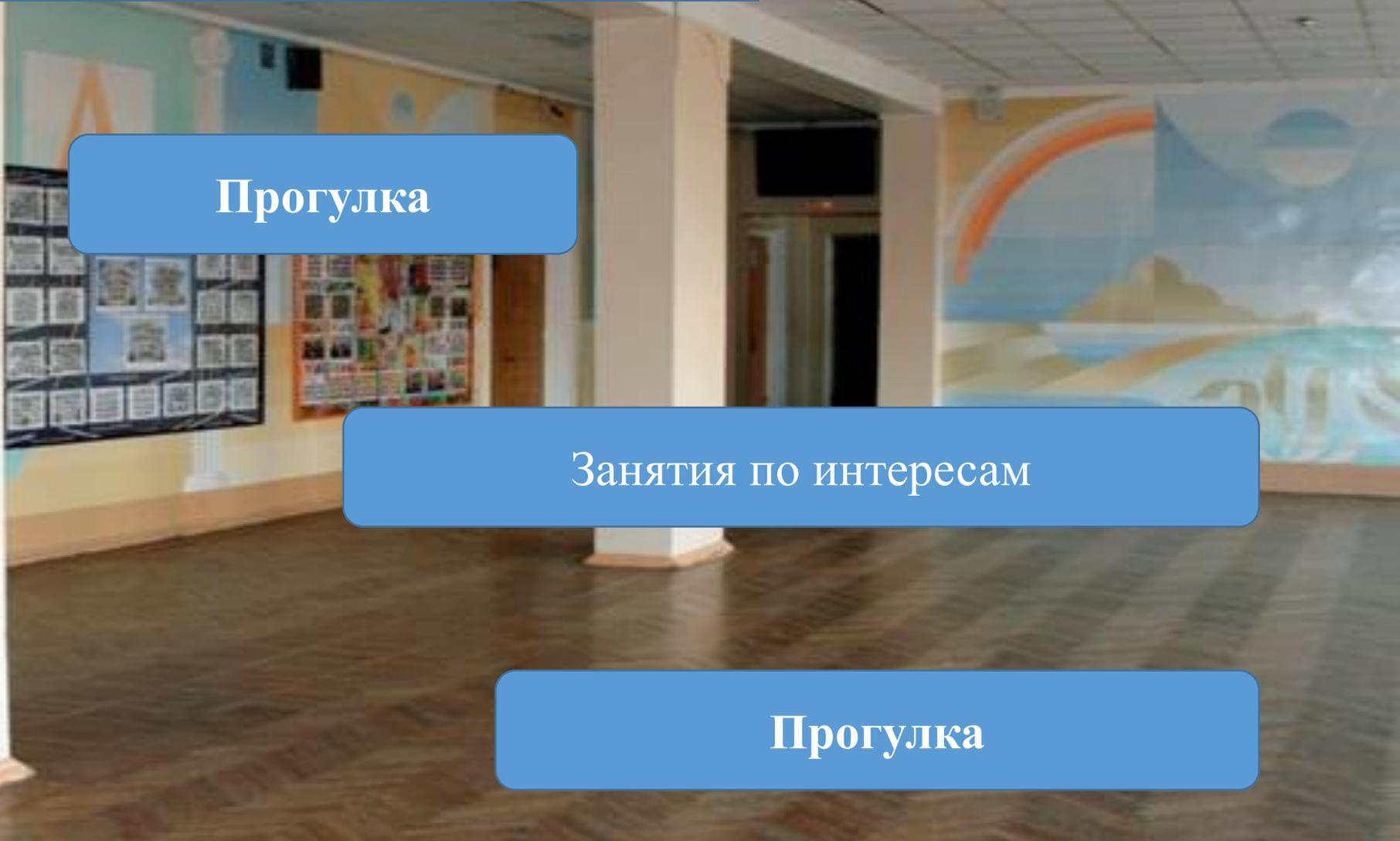


ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ

Обед



Прогулка



Занятия по интересам

Прогулка

**Уважаемые родители,
заранее подумайте о том,
какие дополнительные
занятия будет посещать
ваш ребенок.**



Музыка, рисование, спорт, иностранные языки, театральная студия.

Памятка для родителей первоклассников:

1. Школьная форма (тёмно-синий цвет).
 2. Обязательно должна быть сменная обувь.
 3. Спортивная форма для зала (шорты, белая футболка, носки, удобная спортивная обувь).
 4. Форма для занятий плаванием (купальник (плавки), резиновая шапочка, шлепки, полотенце, гель для душа).
 5. До начала занятий в бассейне необходимо принести справку от врача.
- Если ребенок остается во второй половине дня в школе, подготовьте сменную одежду для прогулки.
7. Рюкзак или портфель не должны быть тяжелыми.
 8. Учебной литературой обеспечивает школа.
 9. Для занятий понадобится пенал, в котором: синяя шариковая ручка, простой карандаш, ластик, линейка и цветные карандаши.



Особенности адаптационного периода первоклассников

1. Меняется социальная позиция ребенка: из дошкольника он превращается в ученика. У него появляются новые и сложные обязанности: делать уроки, приходить вовремя в школу, быть внимательным на уроках, дисциплинированным и т. п.
2. У ребенка происходит смена ведущей деятельности. До начала обучения в школе дети заняты преимущественно игрой. С приходом в школу они начинают овладевать учебной деятельностью. Основное психологическое различие игровой и учебной деятельности состоит в том, что игровая деятельность является свободной, а учебная деятельность построена на основе произвольных усилий ребенка.
3. Важным фактором психологической адаптации ребенка к школе выступает его социальное окружение.
4. Одной из острых проблем выступает проблема сдерживания двигательной активности инициативного ребенка и, наоборот, активизация пассивных детей.

Адаптация к школе - это процесс привыкания к новым школьным условиям, который каждый первоклассник переживает и осознает по-своему.

Период адаптации ребенка к школе длится от 2-3 недель до полугода. Это зависит от многих факторов: индивидуальных особенностей ребенка, типа учебного заведения, уровня сложности образовательных программ, степени подготовленности ребенка к школе и т.д. Очень важна поддержка родных - мамы, папы, бабушек и дедушек.



Учение - это нелегкий и ответственный труд.

Поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка, но не должно лишать ее многообразия, радости, игры.

У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игровых занятий.

Детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, - от этого, в решающей степени, зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш.

В. А. Сухомлинский