

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

ГБОУ Школа №1239

Протокол от 10.06.21 № 26



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа №1239

Н.М.Симонова

06 20 21 г.

**Положение**  
**о классах с углубленным изучением математики**  
**«Математическая вертикаль»**

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Цель организации классов с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» в ГБОУ Школа № 1239 состоит в создании условий для реализации концепции развития математического образования, индивидуальных запросов обучающихся, родителей (законных представителей), обеспечении прочного и сознательного овладения обучающимися знаний и умений на углубленном уровне по математике (алгебре, геометрии, теории вероятностей, статистике).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции о правах ребенка;
- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федерального государственного стандарта начального, общего, среднего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ №1897от 17.12.2010г.)
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189 г. Москва «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- Эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014№32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;
- Уставом ГБОУ Школа № 1239

1.3. Классы с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» обеспечивают обучающимся:

- Углубленное овладение знаниями и умениями по математике;
- Развитие творческих способностей в соответствии с интересами и склонностями.

1.4. Классы с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» создаются на ступени основного общего образования в 7 классе. Период обучения в данном классе в рамках многоцелевой предпрофессиональной подготовки 7 – 9 классы.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КЛАССАХ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ВЕРТИКАЛЬ»**

2.1. Учебный план для классов с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» формируется в ГБОУ Школа № 1239 с учетом рекомендаций Центра педагогического мастерства (координатора проекта «Московская вертикаль» и предполагает изучение математики в урочное время и в системе дополнительного образования (математический кружок).



2.2. Преподавание учебных дисциплин в классах с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» ведется по программам, разработанным в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки Российской Федерации, по авторским программам, утверждаемым в установленном порядке, а также в соответствии с рекомендациями Московского центра непрерывного математического образования, Центра педагогического мастерства, с использованием ресурсов Московской электронной школы.

2.3. Нагрузка обучающихся в классах с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, и требований санитарных норм и правил.

2.4. Режим занятий, обучающихся в классах с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» определяется учебным планом и расписанием учебных занятий.

2.5. Классы с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» на ступени основного общего образования работают в режиме 5- дневной учебной недели, занятия проводятся только в первую смену.

2.6. Наполняемость классов с углубленным изучением предметов не менее 22 человек, но не превышает 30 человек.

2.7. В целях осуществления системного контроля качества углублённого обучения и определения тенденций развития классов, администрацией ГБОУ Школа № 1239 проводятся контрольные срезы знаний по отдельным дисциплинам изучаемым на углублённом уровне, выполняется сравнительный анализ результатов обученности в начале и в конце реализации учебной программы. Координатором проекта проводятся диагностические работы в конце каждого года обучения (7, 8, 9 классе).

2.8. Образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы и периодичности промежуточной аттестации обучающихся классов.

### **III. ПОРЯДОК ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ В КЛАССЫ С УГЛУБЛЕННЫМ МАТЕМАТИКИ «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ВЕРТИКАЛЬ» И ОТЧИСЛЕНИЯ**

3.1. Классы с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» открываются с 7 класса школы по решению Педагогического совета, оформляются протоколом и в дальнейшем приказом директора.

3.2. Комплектование классов с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» осуществляется по результатам индивидуального конкурсного отбора (в формате вступительной работы, которую составляет Координатор проекта – Центр педагогического мастерства).

3.3. Организация индивидуального отбора обучающихся в 7-е классы с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» производится во 2-ом



полугодии 6 класса на основании результатов вступительной работы. Количество баллов для успешного прохождения индивидуального отбора в класс с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» определяет Координатор проекта – Центр педагогического мастерства. Изменять данный критерий Школа не имеет права. Вступительная работа не подлежит пересдаче. Подача апелляции не предусмотрена.

3.4. Первоочередное право к зачислению в классы «Математической вертикали», имеют обучающиеся с результатом за диагностическую работу по математической грамотности: «высокий», «повышенный».

3.5. Обучающиеся, имеющие по диагностической работе результат «базовый» имеют право принять участие в дополнительной вступительной работе по математической грамотности в сроки, установленные Центром Педагогического Мастерства. Обучающиеся, имеющие результат «ниже базового» в классы с углубленным изучением математики не зачисляются.

3.6. Обучающимся, при приеме либо переводе в школу для получения основного общего образования с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» может быть отказано в приеме в классы с углубленным изучением отдельных предметов по причине отсутствия свободных мест и не соответствия установленным критериям отбора.

3.7. Организация индивидуального отбора обучающихся 6 классов (при большом количестве желающих) в классы с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» может осуществляться на основании следующих критериев:

- Наличие четвертных, годовых отметок «хорошо» и «отлично» по математике за предшествующий период обучения;
- Наличие документов, подтверждающих достижения (призовые места) в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах (школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровня за последние два года), приоритетными являются олимпиады и конкурсы из списка рекомендованных Департаментом образования города Москвы;
- Высокие результаты независимых диагностик по математике, проводимых МЦКО.

3.8. Конкурсный отбор обучающихся в классы с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» проходит в апреле - мае текущего года.

3.9. Заявления в класс с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» принимается от родителей (законных представителей) учащихся, успешно прошедших конкурсный отбор, в срок до 31 августа. Окончательные списки обучающихся классов с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» формируются и утверждаются приказом директора не позднее 01 сентября текущего года.



3.10. За обучающимися классов с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» сохраняется право перехода в другие классы соответствующей параллели, при наличии мест.

3.11. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора осуществляется школой через официальный сайт школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», ученические и родительские собрания, информационные стенды в течение учебного года.

3.12. Зачисление обучающихся в классы с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» осуществляется на основании решения Педагогического совета школы, по результатам индивидуального отбора и оформляется приказом директора школы.

3.13. Информация об итогах индивидуального отбора доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей).

#### **IV. ПЕРЕВОД УЧАЩИХСЯ ИЗ КЛАССОВ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ВЕРТИКАЛЬ»**

4.1. За обучающимися, в классах с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» сохраняется право перевода в другой класс соответствующей параллели на основании локальных актов и Устава ГБОУ Школа № 1239.

4.2. Перевод ученика из класса с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» в общеобразовательный или класс иной направленности осуществляется приказом директора школы на основании:

- стойкой неуспеваемости обучающегося по предметам математической направленности;
- наличие свободных мест в классах параллели;
- письменное заявление родителей (законных представителей);

4.3. Для перевода в класс с углубленным изучением математики необходимо:

- наличие свободных мест в данном классе;
- письменное заявление родителей (законных представителей);
- пройти процедуру индивидуального отбора учащихся в класс с углубленным изучением отдельных предметов, в соответствии с установленными критериями.

4.4. Обучающиеся классов с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль», освоившие в полном объеме образовательную программу переводятся в следующий класс.

4.5. В случае, если обучающийся не справляется с программой углублённого изучения математики (алгебры, геометрии, теории вероятностей, статистики), администрация школы оставляет за собой право перевода обучающегося в другой



класс данной параллели с базовым изучением предметов предметной области «Математика», заблаговременно информируя об этом родителей (законных представителей). В случае несогласия родителей (законных представителей) с результатами аттестации, вопрос об уровне подготовки обучающегося решает независимая аттестационная комиссия. Условный перевод обучающегося в следующий класс в классах с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» возможен лишь в случае неуспеваемости обучающегося по болезни при условии его систематической успеваемости в предыдущие годы.

4.6. Решение о переводе обучающихся из класса с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль», в класс иной направленности принимается комиссией, создаваемой директором школы и утверждаемой приказом.

4.7. Освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией выпускников. Выпускникам 9 классов, успешно прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования, где могут быть указаны предметы и курсы углубленного компонента учебного плана.

При успешном прохождении итоговой аттестации по математике в формате ОГЭ (баллы определяет Координатор – Центр педагогического мастерства) обучающимся классов «Математическая вертикаль» может быть выдан соответствующий сертификат.

## **V. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

5.1. Педагоги и администрация имеет право:

- на уважение своего достоинства и соблюдение прав;
- на творческое преподавание по реализуемым программам;
- требования от обучающихся ликвидации пробелов в знаниях, возникших в результате пропусков занятий.

5.2. Педагоги и администрация обязаны:

- Уважать достоинство обучающихся, не нарушать их права;
- Поддерживать корректные отношения и сотрудничество учителей и обучающихся;
- Знакомить обучающихся с целями и программами обучения, с критериями оценивания их деятельности;

5.3. Обучающиеся имеют право:

- на уважение своего достоинства и соблюдение прав;
- на квалифицированное преподавание учебных предметов, ориентированное на понимание, обсуждение и размышление, на цели образования;
- на знакомство с целями и программами обучения, с критериями оценивания их деятельности;
- на внесение предложений, направленных на улучшение условий образования.



#### 5.4. Обязанности обучающихся:

- поддерживать атмосферу взаимного уважения и сотрудничества обучающихся и учителей, уважать достоинство педагогов и администрации, не нарушать их человеческие права;
- систематически осваивать учебный материал в соответствии с учебным планом;
- своевременно ликвидировать пробелы в знаниях, обусловленные пропусками уроков по любой причине;
- регулярно и без опозданий посещать учебные занятия;
- использовать при подготовке к учебным занятиям рекомендуемую педагогами художественную и дополнительную литературу.

### **VI. КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

6.1. Организация образовательного процесса в классах с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемым образовательной организацией самостоятельно.

6.2. Обучающиеся в классах с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» в обязательном порядке проходят промежуточную аттестацию в форме независимой диагностики по математике, формы промежуточной аттестации по остальным предметам определяются учебным планом в соответствии с программой и ФГОС.

6.3. Обучающиеся классов с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль», освоившие в полном объеме образовательную программу переводятся в следующий класс.

### **VII. РЕОРГАНИЗАЦИЯ И ЛИКВИДАЦИЯ**

7.1. Ликвидация классов может осуществляться по решению образовательного учреждения в случае осуществления деятельности, не соответствующей целям и задачам, определяющим деятельность этих классов.