ГБОУ ШКОЛА № 1239 • ВЫПУСК № 124 • МАРТ 2021

SMASH!

ОСНОВАНА 17 ФЕВРАЛЯ 2000 г.

СПРОСИ УЧИТЕЛЯ
Знакомимся с новыми учителями нашей школы
СТР. 4

МЫ СТРОИМ МОСТ МЕЖДУ ПРОШЛЫМ И БУДУЩИМ
О новых друзьях из Волгограда
СТР. 6

ТЕАТР В ШКОЛЕ
Попутного ветра, Синяя Птица!
СТР. 10

НИ МИНУТЫ ПРОСТОЯ...

Приветствую вас, дорогие читатели!

Зима позади! Даже не верится, что она пролетела так быстро. Наконец, пришла весна – пора надежд! Вместе с природой словно оживает и каждый из нас. Солнце светит ярче и теплее, и прогуляться по весенней Москве – одно удовольствие. Лето не за горами, а это значит, что впереди долгожданные летние каникулы!

Но не стоит забывать о том, что с приходом весны приближаются и экзамены. Одиннадцатиклассникам, например, предстоит целое испытание - поступление в высшие учебные заведения. От лица всей редколлегии хочу искренне пожелать ребятам удачи! Я уверена, вы справитесь с любыми трудностями!

Ну, а «SMASH!» продолжает радовать вас интересными выпусками! Планов у нас, как всегда, очень много! Итак, чем же нас удивила третья четверть?

Недавно я взяла интервью у новых учителей нашей школы – Елизаветы Омаровны и Данила Юрьевича. Мне было невероятно интересно и приятно пообщаться с этими уже успевшими проявить себя учителями! А ученики 7 «В» класса взяли интервью у ещё одного нового учителя – Виталия Николаевича. Эти интервью вы прочтёте на страницах нового выпуска и увидите в Vspolny TV!

А ещё состоялся телемост, между учениками 6 класса «В» и волгоградским Лицеем № 5 имени Ю.А. Гагарина. приуроченный ко дню рождения Наташи Качуевской, Ребята вспомнили подвиг этой бесстрашной девушки и почтили её память.

И по старой доброй традиции, в школе прошёл волейбольный матч, участниками которого стали ученики 10-х классов и учителя! Уверенную победу одержали учителя, но ребята не пали духом и тут же потребовали реванша! Интересно, чем же кончится эта битва?

В нашей школе много творческих людей, и прекрасные спектакли – подтверждение тому! Ученики 4 «В» класса под руководством Елены Эдуардовны Сульяновой спектаклем «12 месяцев» попрощались с зимой. Пятиклассники поставили спектакль «Муму». А в представлении «Моя прекрасная леди» участвовали сами учителя! Замечательно, не правда ли?

Ребята из «Школы Активиста» прошли в городской этап конкурса «РДШ в эфире» Московского регионального отделения РДШ. Участники научились планировать время, снимать обучающие видеоролики и писать статьи. А в фестивале «На взлёт» ребята получили максимальный балл за необычную идею фотосессии!

От лица всей редколлегии желаем вам, дорогие читатели, весеннего настроения и удачного окончания учебного года! Мы с нетерпением ждём ваших статей, эссе, свежих и будоражащих идей!

Приятного чтения! «SMASH!» всегда рядом!

Главный редактор
Екатерина Гришина

ШКОЛА АКТИВИСТА

Что бы ты рассказал о себе за две минуты? После прочтения статьи обязательно попробуй это сделать!

«Школа Активиста» - творческое и социальное пространство для учащихся 5-11 классов. Здесь каждый может предложить свою идею и проявить инициативу.

Вместе с ребятами мы учимся раскрывать творческий потенциал и определять свои сильные стороны. Как проходят наши встречи? Мы читаем скороговорки, решаем логические задачки, развиваем лидерские качества и учимся работать в команде. Эти навыки точно пригодятся в повседневной жизни, да и в учебе помогут.

А еще придумываем социальные проекты, которые потом презентуем перед зрителями, заодно «прокачивая» свои ораторские навыки. «Сначала очень страшно выступать перед публикой, но вдруг понимаешь, как это здорово, когда твои сверстники тебя слушают, а потом искренне аплодируют. Сразу забываешь о страхах и переживаниях», - говорит Саша Болтрушко из 9А.

Ребята с нетерпением ждут, когда коронавирус отступит, и они смогут устраивать интересные конкурсы, фестивали и выезды в детские лагеря от Российского Движения Школьников (РДШ). Ведь офлайновых мероприятий недостаточно для обмена опытом с единомышленниками.

«Я уверена, в школе много инициативных и неравнодушных ребят, и мы сможем творить и развиваться вместе. Я стараюсь быть с ними на одной волне и проводить занятия в неформальной обстановке. Например, мы можем собраться на 4 этаже, сесть на диваны и быстро сгенерировать идею, которая станет чем-то очень интересным и захватывающим. Так родился социальный проект «Творчество. Активность. Коммуникабельность», который, кстати, прошел в городской этап конкурса «РДШ - территория самоуправления»», - говорит Евгения Алексеевна Никишина, куратор объединения «Школа Активиста» и РДШ.

А теперь засеките две минуты и попробуйте рассказать о себе. Получилось? Если вы начнете посещать «Школу Активиста»:

- то избавитесь от неловкого молчания и слов-паразитов, рассказывая что-нибудь друзьям или отвечая у доски;
- узнаете много командных игр и научите своих одноклассников в них играть: тогда и телефон будет не нужен;
- научитесь организовывать мероприятия и писать сценарии, узнаете о волонтерских движениях.

А главное, найдете новых друзей и единомышленников!

Вступить в объединение может каждый желающий, подав заявку на портале государственных услуг mos.ru.
Код регистрации:
от 9-11 лет – 930327
От 12-18 лет - 827409

Евгения Никишина
педагог доп.образования

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ...

Виталий Дяченко

– Здравствуйте, Виталий Николаевич. Можно задать вам несколько вопросов?

– Здравствуйте! Конечно!

– Почему вы решили преподавать историю?

– Хочу, чтобы люди учились на своих ошибках, чтобы помнили опыт прошлого. Я живу в великой стране и получаю огромное удовольствие изучая её потрясающую историю, и благодарен судьбе, что имею возможность знакомить ребят с историей России и мира.

– Какие исторические события Вам кажутся особенно значимыми?

– В истории мне нравится изучать процессы и времена, при которых происходили кардинальные изменения (Великие географические открытия, полет в космос, войны).

– Какие политические деятели вызывают у Вас особый интерес?

– Великий реформатор России – Пётр Аркадьевич Столыпин, – и символ русской воинской доблести, защитник России Александр Ярославич Невский.

– Каким Вам видится XXI век?

– Это - революционный век, век надежд.

– Какие предметы Вы особенно любили в школе?

–Все гуманитарные предметы и физику.

Изабель Белова, 7 «В»

Елизавета Тебердиева

– Здравствуйте, Елизавета Омаровна.

– Привет всем!

– Итак, несколько вопросов для знакомства. Я думаю, со мной согласятся все: быть учителем очень нелегко. Так как же Вы пришли в эту профессию?

– Я творческий человек, мне сложно долго заниматься однообразной работой. Рутина убивает во мне желание делать что-то по-настоящему полезное.
А в школе каждый день не похож на предыдущий. Царит атмосфера приятной суеты, в которой и я, и окружающие чувствуют себя комфортно.
Помимо всего этого, работа с детьми лично для меня намного интереснее и приятнее, чем работа со взрослыми, а тем более с бумагами. Дети меня вдохновляют!

– Вы педагог-организатор, работаете в школьной газете, готовите выпуски нашего Вспольного TV. Как Вы всё это успеваете?

– В школу я пришла целенаправленно работать педагогом-организатором, хотя и получила образование учителя биологии и химии. Заниматься творческой деятельностью с детьми мне намного интереснее!
С недавних пор я делаю вёрстку газеты, видеосъёмки, участвую в организации различных мероприятий: Ломоносовского конкурса, Рождественской песни, например.
Подбирать музыку, стоять за кулисами, вести мероприятия – всё это действительно меня окрыляет. Могу выйти из школы в семь вечера, но при этом буду полна сил и энергии.

Екатерина Гришина, 9 «Э»

Данил Палехов

– Приветствуем всех! Сегодня мы побеседуем с новым учителем нашей школы – Данилом Юрьевичем!

– Всем привет, приятно познакомиться!

– Почему Вы решили заняться таким трудным делом - преподаванием?

– С ранних лет моя мама прививала мне желание быть учителем. Сама она более двадцати пяти лет работает в школе учителем английского языка.
Всю жизнь я наблюдал за тем, как она работает с детьми, как ей это нравится. В какой-то момент я понял, что это действительно очень здорово, что я тоже хочу научить чему-то детей, передать им свой опыт, улучшить их знания по предметам, которые я преподаю сейчас. И, наконец, выпустить их из школы, чтобы во взрослую жизнь они отправились со светлыми головами!

– Вы сказали, что работаете с пятыми, шестыми, седьмыми классами. Это, пожалуй, один из самых трудных школьных возрастов. Как же Вам удаётся сохранять дисциплину? Это ведь невероятно сложно!

– Мой принцип – кнут и пряник. Нельзя детей ни перехваливать, ни слишком ругать. Нужно найти золотую середину. Нельзя пересекать черту, иначе это нарушит баланс: дети выйдут из-под контроля, потеряют способность заниматься – начнётся балаган. Так что, расслабляться некогда.

Екатерина Гришина, 9 «Э»

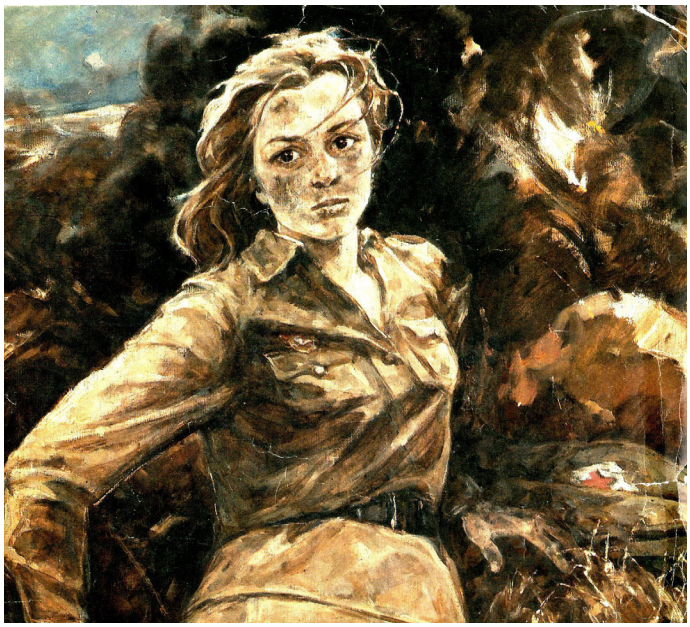
НИ ДНЯ БЕЗ СПОРТА!

19 февраля состоялся долгожданный матч по волейболу между командой учителей и учеников 10 «А» и 10 «Э» класса.

Капитаном команды учителей был Александр Викторович Голдабин, а в составе команды были учителя: Кирилл Маракушев, Елена Сульянова, Данил Палехов, Елизавета Тебердиева, Олег Емелин, Пётр Славинский, Геннадий Сибилёв.

В острой, напряженной борьбе, учителя одержали уверенную победу!
Но ребята не хотят мириться с поражением и с нетерпением ждут матча-реванша!

МЕЖДУ ПРОШЛЫМ И БУДУЩИМ



19 февраля накануне дня рождения Наташи Качуевской состоялся наш долгожданный телемост с Лицеем 5 им. Юрия Гагарина города Волгограда.

С ребятами мы переписывались давно. А этой осенью даже планировали поехать к ним в гости. В сложившихся условиях, к сожалению, поездка не состоялась, но, благодаря, современным средствам связи, мы смогли наконец встретиться и пообщаться.

Наше онлайн общение оказалось по-домашнему теплым! Мы рассказали ребятам об истории нашей школы, о своём классе, о Наташе Качуевской и о музее, посвященном Великой Отечественной Войне.

Наши волгоградские друзья в свою очередь провели онлайн экскурсию по школьному музею, посвященному героям Великой Отечественной Войны, которые учились в их школе и отдали жизнь во имя Победы. Мы узнали, как их школа встретила Победу в 1945, как и кем она была восстановлена после войны.

Нас пригласили в гости, пообещали показать легендарный Мамаев Курган и провести экскурсию по городу и по своей школе.

В конце этой онлайн-встречи мы поделились своими увлечениями и хобби. Москва и Волгоград дружно пели: «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»

Надеемся на скорую встречу с нашими новыми друзьями!

Мария Зеленская, 6 «В»

ВОЗЬМЁМСЯ ЗА РУКИ, ДРУЗЬЯ!

“Будьте добрее, когда это возможно. А это возможно всегда!»
Далай Лама XIV

О добре и добром отношении можно говорить долго. Можно приводить примеры, когда человек помогает людям в трудную минуту: покупает лекарства, одежду, оказывает материальную поддержку. Такая помощь приходит от тех, кто занимается благотворительностью. Мы, дети, видим работу наших родителей, учителей в таком важном для многих движении и стараемся им помогать во всем. Пусть наша помощь еще не столь велика, но она идет от сердца

Как я сама понимаю слова «добро» и «доброта»? Эти понятия в первую очередь идут из семьи, в которой есть взаимопонимание, доброта и любовь. У меня замечательные родители, которые меня любят, всегда и во всем мне помогают.

Я занималась музыкой и балетом, увлекаюсь театром и рисованием. Эти занятия помогли мне понять, что доброта есть и в искусстве. Писатели, поэты, композиторы, художники своими произведениями учат нас доброму отношению к природе, людям и животным.

Много замечательных произведений А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого, М.М. Пришвина, К.Паустовского и других писателей; художников И.И. Левитана, И.И.Шишкина, В.М.Васнецова; композиторов П.И.Чайковского, С.В. Рахманинова, Ф.Шопена учат нас доброте духовной.

Духовная доброта помогает понимать красоту природы, пробуждает в нас любовь к людям и животным, воспитывает человека сильного, умного, стремящегося к достижению намеченных целей, желанию помогать нуждающимся и никогда не забывать, что жизнь прекрасна, а мы можем сделать её еще лучше.

Я хочу и в будущем помогать тем, кому это будет необходимо и буду очень рада, если моя помощь сделает кого-то счастливым.

Делать добро – это замечательно!

Полина Соловкова, 3 «В»

IT IS REALLY MANAGEABLE!

Staying effective and healthy before exams

Every student has faced passing exams at least once in his life. It doesn't matter if these are ordinary tests throughout the academic year or final exams: both usually cause nervousness and inefficiency of learning. The pupil feels insecure, tired and the very thought of upcoming exams leads to panic, antipathy and refusal to study. Sounds familiar? Then this article is for you.

We have prepared for you five essential tips on how to stay calm, feeling good and unflappable before exams and in general, during studying. All these advices are based on scientific researches and are absolutely reliable. Enjoy!

TIP 1: Plan your week
While preparing for tests we always have a lot to do, and it's impossible to keep everything in mind. If you want to be productive, the first thing you should think about is buying or making by yourself a daily planner to distribute the load for the week ahead. This helps to keep the learning process under control, make it effective and find time for rest.

TIP 2: Sleep well, get up early
It's common knowledge that sleeping less than seven hours impacts badly on our health and productivity. But the time you wake up is equally essential. Every successful person wakes up early to do much more with a clear mind and do it qualitatively. So don't stay up late doing homework: it's better to go to bed on time and continue studying in the early morning.

TIP 3: Alternate activities
According to the scientists' research, that's vital to change a type of activity every forty minutes. Of course, this method is not obligatory, but at least try not to do one task all day: switch from work to leisure and alternate between various activities. This way you combine business with pleasure, stay full of energy and diversify your day.

TIP 4: Do sports
It sounds ridiculous for a person who studies all day long, right? But don't fool yourself: there's always time for some exercises. Start with a short charging in the morning, gradually adding a little warm-up throughout the day. You will feel refreshed and strong and become more productive in learning. Remember: «A sound mind in a sound body».

TIP 5: Cope with stress…
…by paying attention to your emotions and tracking well-being. Feeling a little nervous before exams is constantly normal, but don't let it negatively affect studying: remember to rest, spend time with friends and family and walk outside. Study for yourself, not for relatives or teachers. Don't be afraid of not meeting the expectations of others: that's your life, your future and you have the right to make choices based on your heart and individual unique interests. Believe in yourself even if surrounding people don't (the editors of our newspaper definitely believe).

Summing up, «staying in shape» during studying is easy, but it takes time and practice: implement the proposed rules into your life and notice the daily positive improvements. Remember that regular actions form a habit only after two weeks, so don't give up and keep going forward. Hard work certainly pays off.

Dear reader, I hope the information in this article was valuable for you. Don't miss new issues and follow us in social media.

Кристина Козлова, 11 «А»

ПОДВИГ ГЕРОЯ РАССЕЙНЯЯ

Сегодня я расскажу об одном эпизоде, произошедшем в самом начале Великой Отечественной Войны. Один-единственный танк КВ дал достойный отпор немцам.

Под Расейняем, небольшим литовским городком, произошло довольно крупное сражение. 2-я танковая дивизия генерал-майора Е. Н. Солянкина билась с немецким 41-м танковым корпусом. В зоне этого сражения произошел эпизод с КВ-«одиночкой».

На 22 июня 41-го дивизия Солянкина была сравнительно неплохо укомплектована, в том числе и новыми тяжелыми танками КВ-1 и КВ-2, которые она получила одной из первых в Красной армии. Командир дивизии очень серьезно подошел к обучению личного состава, так что, в отличие от многих других советских танковых частей, кадры у него были хорошо подготовлены. Однако в дивизии были серьезные проблемы со снабжением: не хватало боеприпасов и горючего для танков и машин. Всего было около 40% от необходимого для стабильных боев.

Однако, вернемся к началу битвы при Расейняе. 22 июня дивизия выдвинулась к городку, до которого было 200 километров. Это 12-16 часов для дивизии, в которой есть танки. Представьте, как были вымотаны мехводы после шестнадцатичасового пути, в котором они без передышки управляли рычагами танков.

Основной бой разыгрался между советской 2-й танковой и немецкой 6-й танковой дивизиями, последняя была разделена на две группы: «Раус» и «Зекендорф» по именам командиров.

Немцы были ошеломлены советскими КВ двух моделей - КВ-1 и КВ-2. Первый оснащался 76-мм орудием, похожих на пушки тридцатьчетверок, а второй - 152-мм гаубицей, стрелявшей 15-килограммовыми снарядами, рвавшими танки буквально на куски. А у немцев были легкие Pz.Kpf.35t. с 37-мм орудием и средние Pz.Kpf.4 с короткой 75-мм пушкой. Эти орудия могли только слегка поцарапать броню советских титанов, а наши танки уничтожали фашистские с одного - двух попаданий.

И понемногу немцы стали окружать Солянкина. Дивизия начала отход. Покоя им немцы не давали: постоянно атаковали со всех сторон. Солянкин даже не успел отправить в штаб фронта донесение о том, что 2-я дивизия разбила немецкий моторизованный полк, уничтожила до 40 танков и столько же орудий. В конце концов гитлеровцы окружили дивизию. Наши танкисты пытались прорваться, но дивизия была сильно потрепана, горючего и боеприпасов практически не осталось. 25 июня погиб командир. 26-го, по немецким документам, все было кончено. Главным достижением 2-й танковой дивизии стало то, что она на два дня задержала целый немецкий корпус. Кажется, ненадолго, но вот такие задержки и сорвали план блиц-крига, план по захвату СССР, страшный план «Барбаросса».

Вероятнее всего, один из танков КВ-2, по какой-то причине отбился от своих и случайно наткнулся на немцев. На дороге танк был вынужден остановиться из-за проблем с двигателем.

КВ полностью заблокировал дорогу, по которой к Раусу шло снабжение, а с его позиций эвакуировались раненые. Пока немцы разбирались в ситуации, КВ уже успел расстрелять несколько грузовиков.

Попытки обстрелять КВ-2 из 75-мм противотанковых орудий ни к чему не привели, а 105-мм гаубица с закрытой позиции никак не могла стрелять прямой наводкой по нашему танку.

К тому моменту КВ уже сильно потрепал немецкий состав танков - стоял и обстреливал их, отбивая броней 75-мм противотанковые болванки. Но первый выстрел “Флака” чудом срикошетил от борта башни, а наши танкисты послали “фугасный подарок” пушке и расчету, серьезно повредив орудие врага и перебив расчет. Ночью машина осталась там же. Наши танкисты могли уйти в лес, но решили биться до конца. Местные приносили им еду. Предстоял последний бой.
Утром немцы начали новую атаку. КВ уничтожил еще несколько вражеских танков, но немцы починили свою “ахт-ахт”. Выстрел зенитки попал в огромную башню танка, выведя из строя орудие и пулемет, но не причинив вреда экипажу. К танку подобрались вражеские солдаты и забросили в танк связку гранат...

Целые сутки ушли на то, чтобы уничтожить единственный КВ. И немецкий командир Раус был настолько восхищен советскими танкистами, что приказал похоронить их с воинскими почестями.

Это не единственный пример подобного героизма. Сотни и тысячи солдат, подобно экипажу КВ-2, о подвиге которого я рассказал, стояли до конца. Мы не должны забывать об этом. Спасибо за Победу!

Лука Варданян, 7 «Б»

ИГРАЮТ НАШИ!

Снова актеров игра
Дарит счастливый случай,
Верю в победу добра!
Верю, мир станет лучше!

Ах, какой это был подарок! Что не актер, то открытие. Прежде всего - себя!

5 марта участники нашего молодого «Театра учителей» отметили Международный женский день премьерой мюзикла «Моя прекрасная леди». Да, беспроигрышный шедевр Бернарда Шоу вновь доказал свою неуязвимость. И не только благодаря озорной и драматичной интриге. Наши коллеги сделали представление феерическим! Конечно, хороший учитель всегда артист. Он завораживает учеников на сценических подмостках класса. Но здесь, на настоящей сцене актового зала, наши лицедеи блистательно продемонстрировали искусство перевоплощения. И сами поверили на час, что вокруг Викторианская Англия, сословные предрассудки, вечная жажда счастья, разочарования и надежды.

Елена Эдуардовна Сульянова - режиссер спектакля - дала возможность каждому раскрыть свои неожиданные дарования. И все запели, затанцевали, с готовностью перевоплатились в хрестоматийных героев, но сыграли их по своему.

Помните, песенку Элизы? «Я танцевать хочу, я танцевать хочу до самого утра! Как будто два крыла природа мне дала». Вот на этих двух крыльях вдохновения и азарта взлетел наш спектакль.

Попутного ветра, Синяя Птица! И до новых премьер! Ведь всё еще только начинается... Не правда ли?

Марина Николаевна Рябкова
учитель английского языка и
благодарный зритель

УРОКИ ЛИТЕРАТУРЫ - НА СЦЕНУ!

В феврале на сцене актового зала школы 1239 состоялась премьера! Мы, юные актёры 5 «А» класса, сыграли мини-спектакль по мотивам рассказа И.С. Тургенева «Муму».

Всё началось с того, что наш преподаватель литературы Воронина Оксана Евгеньевна предложила поставить сценку. Мы как раз проходили «Муму». И так загорелись этой идеей, настолько увлеклись творческим процессом, что маленькая сценка переросла в мини-спектакль. И он состоялся на сцене актового зала школы.

Режиссёр спектакля Ева Медведь писала сценарий и распределяла роли.
«Мне было нелегко заниматься подбором актёров. Я учитывала личные качества и актерские способности ребят. Поэтому всё сошлось». Говорит Ева Медведь: «София Тарицына - обаятельная, утончённая и нежная, пластичная, тонко чувствующая свою роль. У неё даже родинка на лице, как у тургеневской Татьяны. Феликс Багно - искренний и эмоциональный, с прекрасным чувством юмора. Он легко импровизирует. Оскар Курцев своими внешними данными похож на Герасима, высокий и крепкий. Макар Коваленко - думающий и серьёзный актёр, прекрасно вживается в свою роль».

У нас было всего 10 дней. Мы много репетировали, перечитывали несколько раз «Муму». Елена Эдуардовна помогла нам подобрать костюмы и реквизит. Мы работали с огромным интересом и увлеченностью. «Всё наше время было занято мыслями о спектакле, — рассказывает Феликс Багно, – мы постоянно что-то придумывали, обсуждали, меняли. Мы всё делали вместе. И это очень важно. А ещё мне очень нравилась моя роль Капитона Климова».

Самое главное при создании спектакля понять, о чём он и что мы хотим показать и рассказать зрителю. Это очень сложная задача. Мы долго вместе размышляли, искали решение. Наш спектакль получился драматичным, но с трогательным финалом.

«Ребята подошли к выполнению зада-

ния творчески: продумали костюмы, подобрали реквизит, написали сценарий, — делится впечатлениями Оксана Евгеньевна. — В результате получился замечательный десятиминутный спектакль! Одноклассники оценили работу своих друзей, и теперь многие хотели бы тоже попробовать свои силы на сцене».

София Тарицына, 5 «А»

ВЕСНА ПРИВОДИТ СКАЗКУ

Ученики 4 «В» класса под руководством Елены Эдуардовны Сульяновой поставили замечательный спектакль: всеми любимая сказка Самуила Яковлевича Маршака «Двенадцать месяцев» ожила на сцене актового зала нашей школы!

Признаюсь, я получила огромное удовольствие от этого представления! И костюмы, и декорации, и музыка – всё было на высшем уровне! Ребята играли прекрасно! Я думаю, и каждый со мной согласится, что это очень нелегко – чувствовать себя на сцене уверенно. Но наши четвероклассники с этим справились! Мне особенно хочется отметить девочку, которая играла Принцессу. Она идеально вжилась в роль, говорила выразительно и эмоционально.

«Двенадцать месяцев» - чудесная сказка. Её любят и взрослые, и дети. В ней добро побеждает зло, справедливость торжествует.

На дворе весна – время года, которое окрыляет, вселяет надежду! Как долго мы её ждали! А ученики 4 «В» класса попрощались с зимой этим волшебным спектаклем и только ускорили приход весны!

Екатерина Гришина, 9 «Э»

Директор Издательского центра **Елена Сульянова**
Литературный редактор **Марина Рябкова**
Арт-директор **Елизавета Тебердиева**

Главный редактор **ЕКАТЕРИНА ГРИШИНА**

КОРРЕСПОНДЕНТЫ

Изабель Белова, Лука Варданян, Мария Зеленская, Кристина Козлова, София Тарицына, Полина Соловкова, Евгения Никишина

УЧРЕДИТЕЛЬ И ИЗДАТЕЛЬ

ГБОУ «Школа № 1239»
Адрес редакции: 123001, г. Москва, Вспольный пер., 6/3, каб. 9
shkola1239@gmail.com

Печать 28.10.2020
Дата выхода 18.03.2021
Объем 28 страниц.
Формат А4. Тираж 500 экз.
Цена: бесплатно. 6+
Россия, 2020.

RSPR 77-01082-Г-01
Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.Igo.ru