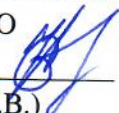



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Москвы  
"Школа № 1239"

<p><b>РАССМОТРЕНО</b> <b>НА ЗАСЕДАНИИ МО ПДО</b> ПРОТОКОЛ № ____ ОТ «28» АВГУСТА 2020 Г. МЕТОДИСТ ДО  _____ (_ЧЕМРОВА Е.В.)</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО</b> ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА   (_ЕЛИСЕЕВА Л.Ю.) «30» АВГУСТА 2020 Г.</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНО</b> ДИРЕКТОР ГБОУ ШКОЛА №1239 СИМОНОВА Н.М.  «01» СЕНТЯБРЯ 2020 Г.</p>
--	--	--

**Образовательная программа**  
**дополнительного образования**  
**«Географический кружок»**

Разработана на основании программы элективного курса «География для учащихся с наивысшими интеллектуальными способностями» Н.Е. Бургасовой, старшего преподавателя кафедры географии и экологии  
МИОО

срок реализации 1 год

Педагог дополнительного образования:

Алексашина Е.В.

Москва 2020

## Пояснительная записка

Данный курс рассчитан на школьников 5-х 6-х классов, проявивших знания и интерес к географии. Программа предполагает изучение материала на протяжении 34 часов, как правило, в игровой форме. Игры дополняют традиционные формы обучения, способствуют активизации процесса обучения и успешному внедрению в практику педагогики сотрудничества.

### Цели курса:

- обучить и осуществить дифференцированный подход к каждому ученику с учетом его индивидуальных способностей и помочь в дальнейшем развитии его географического мышления;
- расширить знания учащихся по курсу окружающего мира;
- сформировать комплексное мышление географа, геоэколога, естествоиспытателя;
- привить навыки будущей профессиональной и научно-производственной деятельности.

### Задачи курса:

- способствовать обеспечению качества географического образования;
- систематизировать ранее полученные географические знания;
- способствовать мотивации учащегося на постоянный рост интеллектуальности и культуры личности;
- реализовать на практике компетентностный подход (т.е. сформировать у учащихся готовность использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в жизни для решения практических задач и жизненно значимых ситуаций).

## Примерный учебно-методический план

1 час в неделю(34 часа в год)

Раздел	Тема занятий	Виды занятий	Количество часов
1.Введение ( 4 часа)	1.Развитие географических знаний. Задачи современной географии.	Лекция или вводная беседа.	1
	2. «Самый умный»	Интерактивная игра	1
	3. «Звездный блиц»	Интерактивная игра	1
	4. « Геолото»	Интерактивная игра	1
2.Геология и минералогия. ( 13 часов )	1.Геохимическая модель литосферы. Структуры минералов. Кристаллы и морфология минералов.	Лекция с элементами самостоятельной работы.	2



## Литература

1. Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н. История географии: Учебное пособие.- Смоленск: Издательство Смоленского университета, 1998.- 224 с.
2. Зубов В. И., Барашникова Т.А., Кулакова М.В. Учебно-методическое пособие по геологии, ч.1.- М.: Издательство «СигналЪ», 2003.- 199с.
3. Зубов В. И., Манучарянц Б.О. Основы минералогии и петрографии. Учебник.- М.: Издательство « Народный учитель», 2001.-306 с.
4. Баранчиков Е.В., Горохов С.А., Козаренко А.Е. География: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования; под ред. Е.В Баранчикова.- М.: Издательский центр « Академия», 2005.-480с.
5. Мильков Ф.Н. Общее Землеведение: Учеб. для студ. географ. спец. вузов.- М.: Высш. Шк., 1990.-335 с.
6. География. Дидактические и развивающие игры с применением информационных технологий. 6-11 классы. Методическое пособие с электронным приложением. Авт. Сост. И.А.Кугут.- М.: Планета, 2011. – 272.- ( Современная школа).