







	<p>исследовательских группах.</p> <p>5. Знание и уважение трудовых традиций своей семьи, трудовых подвигов старших поколений.</p> <p>6 Умение рационально использовать время, соблюдать порядок на рабочем месте.</p> <p>7 Начальный опыт участия в общественно-значимых делах.</p> <p>8 Знания о разных профессиях.</p> <p>9 Сформированность первоначальных профессиональных интересов.</p>																																								
<p><b>8. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры, эстетического воспитания.</b></p>	<p>1 Ценностное отношение к прекрасному.</p> <p>2 Способность видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте, творчестве людей, общественной жизни.</p> <p>3 Представление об искусстве народов России, фольклора народов России.</p> <p>3 Интерес к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодеятельности.</p> <p>4</p> <p>5 Опыт реализации эстетических ценностей в школе и семье.</p>	<p>1 Посещение театров.</p> <p>2 Посещение музеев, выставок.</p> <p>3 Школьная филармония. Концерт классической музыки.</p> <p>4 Школьный музыкальный театр «Колокольчик»</p> <p>5 Участие детей в Ломоносовском конкурсе.</p> <p>6 Театр в школе «Новогодняя сказка»</p>	<p>Классные руководители.</p> <p>Классные руководители.</p> <p>Березкина Л.В.</p> <p>Классные руководители.</p>																																						