

Департамент образования
города Москвы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов №1239»
(ГБОУ Школа №1239)

«Утверждаю»

Директор ГБОУ Школы № 1239

(А.Е. Тимашова)

«01» сентября 2015г.



**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
культурологической направленности
Исторический кружок «РОДИНА»**

разработана в 2015 году,
возраст обучающихся 10-13 лет
форма организации образовательной деятельности – кружок

Педагог дополнительного образования,
Д.Ю. Курмакаева

Г.Москва

Пояснительная записка

Воспитание – важная составляющая образовательного процесса. Школа должна привить учащимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус, воспитывать лучшие нравственные качества, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям и природе, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам; способствовать разностороннему и гармоничному развитию школьников, раскрытию их творческих способностей. Сегодня ценность исторической науки в обществе возрастает. История учит детей таким общечеловеческим ценностям как уважение друг к другу, веротерпимость, справедливость, стремление помогать друг другу в беде. Настоящая программа является программой воспитания патриотизма у школьников.

Актуальность программы обусловлена патриотической направленностью данного курса. Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности ее к самоотверженному служению своему Отечеству. Патриотизм как социальное явление - цементирующая основа существования и развития любых наций и государственности.

Формирование патриотического сознания – основа духовно-нравственного воспитания детей. Патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению общества. Поэтому разработка теоретических основ, программ патриотического воспитания граждан является актуальной задачей.

Цели и задачи программы.

Цель программы – воспитание гражданина, любящего свою Родину, преданного своему Отечеству, человека высокой культуры и нравственности.

Основные задачи:

- ❖ способствовать формированию повышенного интереса учащихся к исторической науке;
- ❖ воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями;
- ❖ воспитание любви к школе, городу, краю, Отечеству;
- ❖ воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям своего народа;
- ❖ привитие чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации;
- ❖ изучение исторического прошлого родного края;
- ❖ формирование культуры межнационального общения;
- ❖ формирование у учащихся знаний и представлений о достижениях нашей страны в области науки, техники и культуры;
- ❖ формирование традиций в коллективе;

- ❖ формирование умения давать самостоятельную оценку историческим явлениям, при этом высказывая собственную точку зрения и отстаивая свои взгляды;
- ❖ формирование умения анализировать исторический источник, оперировать историческими датами.

Для повышения эффективности занятий предполагается сочетание различных типов заданий:

- Работа с документом;
- Работа с картой и графическим материалом;
- Решение кроссвордов;
- Устные сообщения учеников;
- Использование тестовых заданий для контроля за деятельностью учащихся.

Предполагаемый результат работы по программе «Родина»:

- у детей сформированы понятия «Родина», «Отечество», «государственная символика», «патриотизм», «толерантность».
- появились новые знания о Родине, её истории.

Тематическое планирование работы кружка.

| № | Темы занятий | Кол-во часов |
|-----|--|--------------|
| 1 | Введение. Россия – наша Родина. Краеведение – наука о родном крае. Источники изучения истории Отечества. Творческое задание подобрать стихотворения, пословицы и поговорки о Родине. | 1 |
| 2 | Знакомство с природой края. Географическое положение. Климат. Растительный мир. Животный мир | 1 |
| 3 | Путешествие в Древнюю Русь. Первые русские князья. Княжеская дружина. Былинные герои Древней Руси. Легенды и предания. | 4 |
| 4 | Путешествие в Древнюю Москву. Правление Ивана III и Ивана IV. Печатный станок Ивана Фёдорова. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Повседневная жизнь москвичей той эпохи. | 4 |
| 5 | Древнерусская культура. Живопись. Архитектура. Летописи. | 2 |
| 6 | Правление Петра I. Строительство Санкт-Петербурга. Рождение русского флота. Северная экспедиция Беринга. | 3 |
| 7 | Царствование Екатерины II. Эрмитаж. М.В. Ломоносов | 3 |
| 8 | Правление Александра I. Бородино. Александр II- царь-освободитель. | 4 |
| 9 | Золотой век русской культуры | 2 |
| 10 | Дворцы, усадьбы, избы – жилище горожанина и сельчанина. | 2 |
| 11. | Правление Николая II. Первая мировая война. Октябрьская революция. Гражданская война. | 4 |
| 12. | Советская власть. Жизнь в городе и в деревне. Культура 1920-х – 1930- х гг. | 4 |
| 13 | «Их имена навечно останутся в нашей памяти» Великая Отечественная война. Культура времени ВОВ. Создание папки | 4 |

| | | |
|----|--|----|
| | «ВОВ в судьбе моей семьи» | |
| 14 | Современная история России. Культурные особенности. | 3 |
| 15 | Что значит быть патриотом? | 2 |
| 16 | Россия – многонациональная страна. Знакомство с обычаями и традициями разных народов. | 4 |
| 17 | «Не позволяй душе лениться» Сбор материала о героях социалистического труда. Они рядом с нами. Сбор материалов о людях разных профессий. | 4 |
| 18 | Государственное устройство России. Государственные символы РФ. | 4 |
| 19 | Права и обязанности граждан РФ. Конституция. | 2 |
| 20 | Москва сегодня. История страны в названиях московских улиц. | 2 |
| 21 | Я и Москва. Город через 50 лет. Создаем проекты домов и природы города в будущем | 2 |
| 22 | Откуда пошёл мой род. Знакомство со своей родословной. Создание родословной своей семьи | 2 |
| 23 | Семейные традиции, праздники Сбор материала на тему: «Традиции в моей семье». | 2 |
| 24 | Заключительные занятия. Повторение пройденного материала. Обработка собранного материала | 3 |
| | | 68 |

Литература

1. Балязин В.Н. История России в занимательных рассказах, притчах и анекдотах. М.: Дрофа, 2002.
2. История. Внеклассные мероприятия / Сост. И.В. Кузьмина. Волгоград: Учитель, 2005;
3. Ривкин Е.Ю. «Москвоведение 5-11 классы». Программа для общеобразовательных школ. М., 1997 г.
4. Жадаев Д.Н., Брехач Р.А. Обществознание. Компетентностно – ориентированные задания. Ростов – на – Дону: Легион, 2011.
5. Поздеев А.В. Контрольно – измерительные материалы. Обществознание. ООО ВАКО, 2011.
6. Тишков В. А. Российский народ: кн. для учителя / В. А. Тиш-ков. - М., 2010.