

F. Scott Fitzgerald
SELECTED PROSE

**Пособие по домашнему чтению
для учащихся школ
с углублённым изучением
английского языка
(для 10–11 классов)**

**Составитель:
учитель английского языка
ГБОУ Школы № 1239
Е.Р. Ещенко**

Москва, 2016

F. Scott Fitzgerald
SELECTED PROSE

Составитель: Е.Р. Ещенко

Пособие по домашнему чтению для учащихся школ
с углублённым изучением английского языка. 10–11 клас-
сы. – М.: «онтоПринт», 2016. – 52 с.

© Е.Р. Ещенко 2016
© Макет В.В. Майоровой, 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

The Ice Palace	5
The Last of The Belles	15
The Diamond as Big as the Ritz	19
The Swimmers	27
The Cut-Glass Bowl	33
Crazy Sunday	37
An Alcoholic Case	41
The Bridal Party	45
The Lees of Happiness	49

The Ice Palace

Chapter I

I. Answer the following questions:

1. Where do the events take place?
2. What was the main thing that astonished Sally's friends?
3. How did Sally explain the reasons for being engaged to a Yankee?

II. Describe the situations in which the following words and expressions were used and give their Russian equivalents:

to wear an expression, to retain, indignantly, to consider somebody, approximately, profound, inquire, feminine, consumption, contemporary, prosperous, substantial, to be engaged to, to adore.

III. Fulfil the following tasks:

1. Describe Clark Darrow's car.
2. Describe Clark, his life and appearance.

IV. Translate into English:

1. Всё женское общество его обожило.
2. Она была обручена с врачом.

3. Я считаю вас всех своими друзьями.
4. Если бы у него не было такого выражения лица, я подумал бы, что он счастлив.
5. Он возмущенно спросил меня, где я была вчера.
6. Он был там примерно в три часа.
7. Не все его современники были преуспевающими людьми.
8. Его знания английского были глубоки.
9. Я поинтересовалась, где их особняк.

Chapter II

I. Answer the following questions:

1. How did the countryside in the South look?
2. Why did Henry come to the city in November?
3. Why did they go to the country?
4. Why did she like that place?

II. Describe the situations in which the following words and expressions were used and give their Russian equivalents:

hostile, intention, fragrance, unconsciously, record, to insert, inscription, evidently, impenitently.

III. Fulfil the following tasks:

1. Describe two sides of Sally's character.
2. Speak about the traditions and history of the South of Sally's life.
3. Describe Clark Darrow.
4. Describe the town of Tarleton.

IV. Translate into English:

1. Если бы он не был враждебен, мы бы стали друзьями.
2. Все они – неудачники.
3. Утром я плотно позавтракал.
4. В этой женской кампании были жены процветающих бизнесменов.
5. Если бы он был современником этого писателя, то знал бы о нем больше.
6. Она сказала, что обожает родителей.
7. Он сказал, что трудно урегулировать это дело.
8. Я знал, что соседи были враждебны к нему.
9. У него было болезненное выражение лица.
10. Мы считаем его знания глубокими.
11. Я так считаю (полагаю).
12. Он спросил (поинтересовался), где я был вчера.
13. Я не люблю женские компании.
14. Он нетерпеливо и возмущенно задавал вопросы.
15. Если бы они не были неудачниками, то были бы процветающими людьми.
16. Потребление мяса возрастает с 1990 года.
17. Если бы он записал эту дату, то не забыл бы её.
18. Его особняк был почти напротив моего.
19. Каковы твои намерения?
20. Если бы он урегулировал этот вопрос, всё было бы хорошо.
21. Я чувствую аромат цветов.
22. Прочитай надпись на стене.
23. Вставь несколько чистых листов в тетрадь.
24. Она бессознательно шагала в сторону кладбища.

25. Последняя запись в её дневнике была, очевидно, о нем.
26. Она сказала, что у неё была головная боль от сильного аромата духов.
27. Ты, очевидно забыл выключить телевизор.
28. Не может быть, чтобы он видел эту запись в журнале.
29. Он бессознательно вскрикнул.
30. Если бы он не был враждебен ко мне, мы бы стали друзьями.
31. Отец спросил, каковы были мои намерения.
32. Если бы он не был так нетерпелив, то не сделал бы столько ошибок.
33. Если бы аромат её духов не был таким сильным, я бы не почувствовал, что она в комнате.
34. Он сказал, что завтра урегулирует этот вопрос.
35. Он не мог не почувствовать аромат цветов.
36. Я попросил его вставить новые стёкла в мои очки.

Chapter III

I. Answer the following questions:

1. Where was Sally travelling?
2. How did her journey begin?
3. How did she feel in the carriage?
4. What did she see through the window of the train?
5. Who met her at the station?
6. How did Harry's parents look?
7. Did she feel lonely?
8. Was Sally confused? How can you prove it?

9. Was she acting when she said she was happy or was she sincere?

II. Describe the situations in which the following words and expressions were used and give their Russian equivalents:

impatiently, instant, solitary, compassion, succession, confusion, indignant, reluctantly, confess, aloofness, make up mind, visible.

III. Fulfil the following tasks:

1. Describe the library.
2. Speak about Hurrey's idea of the Southerners and his generation.
3. Speak about how Harry introduced his friends to Sally at the dinner party?
4. Describe Roger Patton (his appearance and character).
5. Speak about the attitude to engaged girls in the North and in the South.

IV. Translate into English:

1. Двери вагона-ресторана были видны с моего места.
2. В этот самый момент она почувствовала смущение.
3. Если бы у него было сострадание к этим людям, он бы не сделал этого.
4. Сильное чувство смущения помешало её пойти в вагон-ресторан.
5. Он признался мне в этом неохотно.

6. Эта женщина выглядит равнодушной.
7. Если бы он не говорил так негодующе, мы бы не смутились.
8. Это был ряд (последовательность) неудач.
9. Это был момент глубокого сострадания к людям.
10. Мимо пролетали одинокие дома.
11. Он нетерпеливо ждал её ответа, она не могла не ответить ему.
12. Холод вползал повсюду, возможно дверь была открыта.
13. Возможно, она выглядела смущенной.
14. Если бы она решила это сделать, то пришла бы к нам.
15. Ты мог бы подождать меня в вагоне-ресторане, но ты ушел, ты слишком нетерпелив.
16. Вероятно, он не понял меня.
17. Он, должно быть, делал это неохотно. Поэтому он выглядел смущенным.
18. Очевидно, эта надпись очень древняя. Это запись последовательности событий.
19. Она не могла не расстроиться, он выглядел очень смущенным.
20. Не может быть, чтобы этот одинокий человек не пришел к нам.

Chapter IV

I. Answer the following questions:

1. What did Roger Patton tell Sally about himself?
2. What was Roger's theory about canines and felines?

3. What were his ideas about the Scandinavians and the Stallions?
4. What was Sally's impression of Harry's father, mother and sister?
5. What did Sally feel when Harry was talking about the Southerners?

II. Describe the situations in which the following words and expressions were used and give their Russian equivalents:

subtle, subtlety, righteous, (to commit) a suicide, confidence, vaguely, immensely, to puzzle somebody, to take fancy to somebody, to take something for granted, ridiculous, to detest, steep, judging by, to make generalities, to have fusses.

III. Fulfil the following tasks:

1. Speak about Roger's theory of canine and femine.
2. Speak about the Bellamy family.
3. Describe the steep quarrel between Sally and Henry.

IV. Translate into English:

1. Если бы она не была такой честной и праведной, он не женился бы на ней.
2. Он не мог совершить самоубийство.
3. Должно быть, он испытывал доверие к ней.
4. Его вопрос, возможно, поставил её в тупик.
5. Мне пришелся по душе этот человек.
6. Он, должно быть, совершил самоубийство после серьёзной ссоры.
7. Он ужасно (чрезвычайно) ей понравился.

8. Не принимай это за само собой разумеющееся.
9. Он, должно быть, судил её по её внешности.
10. Она ненавидела обобщать.
11. Она, вероятно, почувствовала смутное доверие к нему.
12. Не будь смешным! Нельзя ненавидеть человека за то, что он такой праведный.
13. Их ссора была, вероятно, сильной (крутой). Поэтому они, должно быть, стали врагами.
14. Она, вероятно, приняла это за само собой разумеющееся, это было её ошибкой.
15. Его слова, возможно, поставили её в тупик.
16. Я ненавижу это прозвище.
17. Она, должно быть, решила посетить его скоро.
18. Он питал отвращение к таким людям.
19. Ступеньки, должно быть, были очень крутые, поэтому он упал.
20. Такой праведный человек не мог совершить самоубийство.
21. Он пришелся бы мне по душе, если бы не был таким праведным.
22. Мы бы не волновались из-за пустяков.
23. Он сказал, что самоубийство было совершено (два года назад) вчера.
24. Он, вероятно, был поставлен в тупик.
25. Если бы она решила встретить его вчера, она бы приехала.
26. Она его смутно ненавидела.
27. Судя по его лицу, я могу сказать, что что-то поставило его в тупик.
28. Не надо волноваться из-за пустяков.

29. Он, должно быть, ненавидел этого праведного человека.
30. Он принимал его доверие как само собой разумеющееся.
31. Она почувствовала доверие к нему, хотя он, возможно, был смешным.
32. Не волнуйся из-за пустяков.
33. Судя по её нежной походке, он мог сказать, что она приехала с севера.
34. Он был чрезвычайно смешон. Если бы он не был таким смешным, она возненавидела бы его.
35. Если бы эта семья не пришлась мне по душе, я бы не поехал к ним.
36. Он не мог не ненавидеть врага.
37. Он чрезвычайно вежлив, он не мог не помочь женщине.
38. Его праведность ставила людей в тупик.
39. Он не мог не принять это за само собой разумеющееся.
40. Он смутно припоминал ту сильную ссору.

Chapter V

I. Answer the following questions:

1. What did Sally Carol feel while travelling on the sledge with Harry one day in the evening?
2. How did Ice Palace look? Did Sally like it?
3. What kind of performance was shown in front of the Palace?
4. How did Sally get lost?

5. Whom did she see in her dream when she was lost?
6. What is your opinion: could she have stayed in the North if this unpleasant accident had not happened?
7. How did she greet Clark when she came back?
8. Did she think about him or compare him to Harry when she was in the North?

II. Describe the situations in which the following words and expressions were used and give their Russian equivalents:

destination, to be oppressed, a device, a complaint, to hesitate, an outlet, dreary.

III. Fulfil the following tasks:

1. Speak about the Ice Palace as the symbol of the North.
2. Compare Harry and Clark.
3. Speak about the Bellamy family.
4. Compare girls and people of the North and the South as Sally Carroll understood them.
5. Speak about the philosophy of Roger Patton.

IV. Translate into English:

1. Если бы его воля не была подавлена, он бы боролся.
2. Она, вероятно, не слышала его жалобу.
3. Этот прибор, должно быть, давно сломался. Его надо (следует) починить.
4. Он не сомневался, что выход из тоннеля будет виден.
5. Не колеблись...

The Last of The Belles

I. Answer the following questions:

1. How did Tarleton look after the author visited it again?
2. Who was the first man he met?
3. Whom did he visit the next day?
4. How did Ailie look?
5. How did the relations between Ailie and the author develop?
6. What did Ailie tell the author about her plans?
7. What happened to Canby?
8. Describe Earl Schoen.
9. What was Kitty's reaction to Ailie's behaviour?
10. What was the attitude of Mrs Calhoun and Ailie's friends to Earl Schoen?
11. Where was Ailie and why didn't she come to meet Schoen?
12. How did the party go?
13. What did the author do after the war was over?
14. How did Ailie and Schoen meet? Did he change?
15. Why did they part?
16. What happened to Ailie?
17. How did she change when she and the author met and what did she tell him?
18. How was the new generation different from the old one? Why can we call the old generation a lost one?

19. How did Ailie explain to the author the reason why she could not marry him?

20. Why did the author want to go with Ailie to the place of the old camp?

II. Describe in which situations the following expressions were used and give their Russian equivalents:

underestimate, empty-hearted, vividly, run into, detest, promptly, confess, immensely, scarcely, dissatisfaction, to be drawn to smb., seek for, to give dates, to yield, frail, pointless, coincidence, assure, background, illiterate, vanity, high-tempered, Jane, to dismiss, deliberately, to give credit, fortnight, tough, prejudice, reluctantly, in vain, lack of smth., to be on the list, successors.

III. Translate into English:

1. Неужели он недооценил ее талант?
2. Если бы он не натолкнулся на этого человека, он ничего бы не узнал.
3. Он признал, что его поведение было неподобающим.
4. Это простое совпадение!
5. Обсуждение не имеет смысла.
6. Его история (прошлое) доказывало, что его родители были безграмотны.
7. Надо отдать ему должное: знания его были глубоки.
8. Он был вспыльчив и полон тщеславия.
9. Он был уволен, и отсутствие денег ставило его в тяжелое положение.

10. Мы тщётно пытались преодолеть это предубеждение.

11. Мы неохотно расстались на две недели.

IV. Fulfil the following tasks:

1. Describe the girls of the South (take Ailie as an example).
2. Describe how the towns of the South changed after the war was over.
3. What methods did the author use to show the atmosphere of the war though there were no scenes of war?
4. Why can we say that the author belonged to the “lost generation”?

The Diamond as Big as the Ritz

Chapter I

I. Answer the following questions:

1. What kind of family did John Unger belong to?
2. Why did he have to change the school?
3. What words did his father say before John left?
4. How did John's first years at school pass?
5. What of a boy was Percy?
6. Where did they go on vacations and how did John like the trip?
7. How did the cat and the house of Percy look?
8. Why did Percy's father use airplanes?
9. How did all the family's members look?
10. What did John apologize for?

II. Describe the situations in which the following words and expressions were used and give their Russian equivalents:

up to date, elaborate, on the eve of, destination, aloof, to go without, saying, statement, petty merchant, to abandon, a phenomenon, to disembark, in response, humble, to substitute, exquisite, ebony, income tax.

III. Fulfil the following tasks:

1. Describe the dinner in the house.

2. Speak about John Unger (family, school life and friends).
3. Characterize Percy.
4. Describe members of Percy's family.

IV. Translate into English:

1. Накануне происшествия, меня посетил этот талантливый спортсмен-любитель.
2. Она родилась в семье мелкого купца.
3. Если бы подходящий налог был бы таким высоким, его доход был бы больше.
4. В ответ он кивнул головой.
5. Его утверждение неверно. Это само собой разумеется.
6. Он выглядел мрачным.
7. Он изучает это явление уже 4 года.
8. Не может быть, чтобы этот скромный человек так кричал.
9. Он, должно быть, заменил своего отсутствующего друга.
10. Эта шикарная женщина выглядела отрешенной.
11. Это очень современный стиль работы.
12. Он сошел с корабля и сел в шикарную машину.
13. Не может быть, чтобы вы не встречались с такими явлениями.
14. Он мрачно отправился в пункт назначения.
15. Ты не знаешь, каким был подходящий налог в прошлом году?
16. Он, должно быть, проверил это утверждение.
17. – Почему он такой мрачный?
– Его, должно быть, все покинули.

Chapter II

I. Answer the following questions:

1. How was John saved in the morning?
2. What was there in his sleeping room?
3. Who was Percy's grandfather and how did he become rich?
4. How did he try to conceal his wealth?
5. Where did John go after breakfast? Did he like that place?
6. How did the garden look?

II. Describe the situations in which the following words and expressions were used and give their Russian equivalents:

to summon one's brains, amber, apparently, to see to smth, gorgeous, descendant, persistence, to be in a quandary, predicament, a claim, to abolish, lodging, to estimate, to disclose a secret, to invest, to be compelled, bric-a-brac, to justify, to make impression, dignity, sophisticated, to run into smb, there was no alternative, fortnight, fold.

III. Fulfil the following tasks:

1. Speak about the sources of the Washington's wealth. Describe Percy's grandfather and his discovery.
2. Speak about the way Percy's father and grandfather tried to conceal the wealth.
3. Act out the dialogue between John and Kismine.
4. Speak about the gorgeous city of the Washington's.
5. Describe the morning in the bathroom.

IV. Translate into English:

1. Бирюза – очень дорогой камень.
2. По всей видимости, он – потомок древнего семейства.
3. Его упорство меня раздражает.
4. Если я не встречу его через 2 недели, я поеду поездом.
5. Если бы он иногда собирался с мыслями, его теперешняя оценка была бы лучше.
6. Сверни этот лист бумаги.
7. У нас не было выбора.
8. Если бы тогда рабство не было отменено, многие вынуждены бы были страдать.
9. Инвесторы вынуждены были оправдать свои поступки.
10. Не может быть, чтобы он произвел на тебя хорошее впечатление.
11. Он меняет временное жильё с начала года, т.к. у него нет квартиры.
12. Если бы я не столкнулся с ним утром, я бы не узнал эту новость.
13. Бутылку с посланием запечатали и бросили в море.
14. Она должно быть, раскрыла тебе его секрет.
15. У него очень изошренный ум.
16. Если бы не её великолепное платье, её вчера никто бы не заметил.
17. Меня просили проследить за этим.
18. Он заявил, что инвестировал большие суммы в этот завод.
19. Его чувство собственного достоинства произвело на меня впечатление.

20. Его состояние оценивается в сотни тысяч долларов.

Chapter III

I. Answer the following questions:

1. How did Mr. Washington look?
2. What did Mr. Washington tell John about his slaves?
3. What happened to all of the pilots who wanted to escape the prison?
4. Who were the people kept as prisoners?
5. How did they greet Mr. Washington and those who came with him?
6. What did Mr. Washington offer them?
7. What did John and his wife decide one day and why?
8. What secret did Jasmine break to John?
9. How did Kismine protest and try to explain that she was not guilty?

II. Describe the situations in which the following words and expressions were used and give their Russian equivalents:

a birch, to be of much/little importance, beverage, a curse, to stumble over smth, misfortune, to inquire, blessing, a hazard, to be aware of, to promote, arrogant, to be at smb's disposal, to solve a problem, to regret, a well-to-do person, to some extent, to be attached to smb, suspicion, scarlet fever, inevitable, turquoise, to share.

III. Fulfil the following tasks:

1. Describe Mr. Washington.

2. Retell the story told by Jasmine.
3. Speak about prisoners, their lives, victims of Mr. Washington.
4. Act out the dialogue between Jasmine and John.
5. Describe the scene in the prison.

IV. Translate into English:

1. Секретарь сказал, что они в полном моем распоряжении.
2. Он, должно быть, очень обеспеченный человек.
3. Он был в курсе того, что его друга повысили по работе.
4. В какой-то степени, он решил проблему.
5. Если бы я вчера не получил зарплату, я бы не купил это кольцо с бирюзой.
6. Он, возможно, поделился с другом своим мнением.
7. Не может быть, чтобы он был так привязан к матери.
8. Мы только что получили его благословение.
9. Я очень сожалею, что твой друг такой нетерпеливый.
10. Он не знал об опасности.
11. Он обдумывает это уже неделю и пытается решить проблему.
12. Надо считаться с мнением людей и не быть таким высокомерным,
13. Он слышал громкие проклятия.
14. В какой-то степени это подозрение было неизбежно.
15. Я имел несчастье познакомиться с ним.

16. Это мало что значило для меня.
17. Не может быть, чтобы ему не понравился этот напиток.
18. Если бы вы поинтересовались его адресом, я бы вам его дал.
19. Не споткнись о камень!
20. Он бы не увидел этой березы, если бы я не поводил его по саду вчера.

Chapter IV

I. Answer the following questions:

1. What happened to John one midnight?
2. How did the things develop afterwards?
3. What was the reaction of Mr. Washington to what was going around?
4. What did slaves do to the diamond?
5. What was Mr. Washington's attitude to god?
6. What happened to the whole family?
7. What were the last words of John?

II. Describe the situations in which the following words and expressions were used and give their Russian equivalents:

adjoining room, disaster, to postpone, on purpose, romance, to compel smb. to do smth, caution, a bribe, to bargain, intolerable, divine, ebony simultaneously.

III. Fulfil the following tasks:

1. Describe Mr. Washington and his family.

2. Wealth and love. What is more powerful? Give reasons.
3. The story of the diamond as big as the Ritz.
4. Compare John and Percy.
5. Act out the dialogue between Jasmine and John.

IV. Translate into English:

1. Его воспоминания были смутными.
2. В смежной комнате у окна стояла ваза из слоновой кости.
3. Они вошли в комнату одновременно.
4. В этот момент он предложил отложить совещание.
5. Если бы он сделал это умышленно, я бы знал об этом.
6. Не может быть, чтобы он не слышал о катастрофе.
7. Не заставляй меня делать это!
8. Он, наверное, забыл об этой любовной истории.
9. Он торгуется на рынке с самого утра.
10. Возможно, он подкупил полицейского.
11. Это очень точная работа.
12. У меня были смутные подозрения.
13. Не пытайся подкупить меня.
14. Он читает книгу в смежной комнате с самого утра и прочитал уже 100 страниц.
15. Он умышленно разбил вазу из слоновой кости.
16. Мой друг был вынужден уехать. Враги вынудили его покинуть город.

The Swimmers

Chapter I

I. Answer the following questions:

1. Where did Henry Watson work?
2. Was he happy to accept Mr. Waterbury's offer?
3. What was he planning to do in future?
4. How did he like Mr. Wiesel?
5. What happened to him one day at home?
6. Where did he meet his wife Chouquette first?
7. Whom did they watch on the beach in France?
8. How did the American girl look?
9. What happened on the beach?

II. Fulfil the following task:

1. Speak about Henry's family.
2. Henry's work and his attitude to it.
3. Speak about an unpleasant incident in his family.
4. Describe the swimmers on the boat.
5. Describe the setting of Henry's house

III. Describe the situations in which the following words and expressions were used and give their Russian equivalents:

in regard to, engagement, to beckon, prosperous, to de-

test, ancestor, riding, to collapse, indiscretion, odd, to count on, to fancy, tanned, to be compelled, a strata, destiny.

Chapter II

I. Answer the following questions:

1. For how long did Henry decide to stay in France and why?
2. How did he like his first experience in swimming?
3. Why did the American girl like swimming?
4. Did Henry understand her answer?

II Fulfil the following tasks:

1. Describe:
 - a) Henry's wife;
 - b) Mr. Wiese.
2. Act out the conversation between Henry, Wiese and Choupette.
3. Give the short summary of this part of the story.
4. Compare Choupette and the American girl.

III Describe the situation where the following words and expressions were used and give their Russian equivalents:

confusion, a mess, a dummy, to keep of, to quit, to resign, evidence, outrageous.

IV. Translate into English:

1. Если бы не этот болван, мне не пришлось бы уйти в отставку.

2. Какой беспорядок!
3. Его смущение заставило меня заговорить.
4. Давайте всё бросим и уедем!
5. Разразилась свирепая буря.
6. Он такой загорелый! Где он отдыхал? Неужели он отдыхал на даче?
7. У меня встреча (свидание). Вообрази, она такая красивая девушка!
8. Если бы я на него рассчитывала, я бы к нему обратилась (*to turn to, to appeal to*).
9. Он, должно быть, был вынужден уйти в отставку.
10. Он, наверное, что-то сказал относительно даты переговоров.
11. Странно, что он принадлежит к высшему слою общества.
12. Дело его предков было процветающим, но его судьба была другой.
13. Я презираю слабых людей.
14. Я могла видеть смущение на его лице.
15. Он бы не оставил службу (*two variants*) если бы ему надо было содержать дочь.
16. Увидев этот беспорядок, он почувствовал смущение.
17. «Мне нужны доказательства», – сказал детектив.
18. Если бы он не ушел в отставку (*two variants*), конфликт был бы неизбежен. Начальник неистовствовал.
19. Беженцам было предоставлено жильё (*accommodation*).
20. Он временно осуществлял контроль над работой.
21. Наш беспокойный шеф просит предоставить обзор свежей прессы.

22. Этот сумасшедший полон предвзубудков, он не имеет право на опеку.
23. Он – неудачник. Не может быть, чтобы он унаследовал такое богатство.
24. Я намерен найти решение этого вопроса.
25. Решение суда расстроило меня. Я почувствовал непреодолимоу тоску.

Chapter III

I. Answer the following questions:

1. How did Henry characterize the Americans?
2. How did he like the time spent with the American girl? How different it was from spending time with his wife?
3. What did Wiese and Choupette undertake against Henry?
4. What did Wiese say about power of money? Was he so sure of himself because of it?
5. Where did conversation take place and what happen suddenly?
6. How did swimming help Henry to solve his problem?
7. What two documents did he make Wiese sign?

II. Describe the situations in which the following words and expressions were used and give their Russian equivalents:

to survey, a survey, restless, to inherit, inheritance, casualness, consideration, to be entitled, to exercise(control),

unsound, to intend to do something, prejudice, to expatriate, solution, failure, tentatively, court decree, overwhelming.

III. Fulfill the following tasks:

1. Characterize Henry.
2. Characterize Wiese.
3. Speak about Wiese and Choupette`s plan against Henry.
4. Act out the conversation in the boat.
5. Speak about the role of swimming in Henry`s life.
6. America and the Americans as Henry understands them.

The Cut-Glass Bowl

Chapter I

I. Answer the following questions:

1. On what occasions and why were cut-glass things given as presents?
2. What happened to all cut-glass things in the house as time passed?
3. What rumors did Mrs Roger hear about Mrs Harold Piper?
4. What did Mrs Piper tell her about cut-glass bowl?
5. What did Mrs Roger see after she left the house?
6. What happened when Fred was in the house?
7. How did Mrs Piper try to hide her friend and she succeed?
8. Did Mr Piper know about his wife's love affairs and what was his attitude to it?
9. How did Mrs Piper change at thirty-five?
10. What were her relations with his husband like?
11. What happened to Julie?
12. What was Mrs Piper going to celebrate?

II. Describe the situations in which the following words and expressions were used and give their Russian equivalents:

to drop in on, to be at ripe age, divine, to coin money, to assume, gossip, miserable, to reproach, despair, bewilderment, imprudent, to occur to smb, to vanish, eternal, mocking, accusation, mutual, on short notice, wholesale, to cease, reasonable.

III. Fulfil the following tasks:

1. Describe Mr and Mrs Piper.
2. Describe their relations.
3. Speak about cut-glass things in their house.
4. Act out the dialogue between Mrs Piper and Mrs Roger.
5. Act out the dialogue between Mr and Mrs Piper.

Chapter II

I. Answer the following questions:

1. How did Evelyln like Mrs Ahearn?
2. What did Mrs Ahearn think about the role of wife?
3. What happened to Tom Lowrie and other gentlemen?
Was it because the bowl was too big?
4. What happened to Julie?
5. Was she angry with her husband?
6. How did Evelyln change and what problems did she have in her family?
7. Did Martha tell Evelyln what the letter was about?
8. How did Evelyln find the letter?
9. Why did she understand at once where it was?
10. Whose words did Evelyln remember looking at the bowl?
11. How did she try to struggle against her misfortune?

II. Describe the situations in which the following words and expressions were used and give their Russian equivalents:

to conceal, on the spot, blunder, to commit, recipe, to caution (against), physician, to subside, toleration, relief, deformity, listless, to acknowledge, ominous, inscrutable, frantic, to doze.

III. Fulfil the following tasks:

1. Describe the life of Julie.
2. Describe the celebration in the house.
3. Speak about preparation for the celebration, say how it went on.
4. Speak about the accident.
5. Speak about Julie and Donald.
6. Describe the guests.
7. Speak about the Rogers.
8. Describe Evelyln's appearance and character.
9. Character sketch of Harold.
10. Speak about their children.
11. Characterize their friends and companions.
12. Speak about the role of cut-glass bowl in their life.

IV. Translate into English:

1. Женщина была в расцвете лет.
2. Я предполагаю, что это была сплетня.
3. Все эти годы он просто ковал деньги. Куда же исчезло все богатство?
4. Её взгляд был настоящим, живым. Я почувствовал смущение.
5. Цены здесь разумнее, особенно оптовые.

6. Он просил нас приехать немедленно.
7. Человек он был жалкий, у него был странный голос. Мне пришло в голову, что я его уже видел раньше.
8. Не упрекай меня! Я и так в отчаянии!
9. Строительство здания было прекращено. Началось взаимное обвинение сторон (*parties*).
10. Это – вечная истина. В мире есть что-то божественное.
11. Он не мог, скрыть это от меня!
12. Вот тебе рецепт. Но я предупреждаю, не клади много соли.
13. «Переводи без промедления.» – сказал учитель. Когда я перевел, то почувствовал облегчение.
14. Я осознавал опасность. Меня о ней предостерегали.
15. Она пыталась скрыть свое уродство.
16. Если бы родители были терпеливыми, сын не совершил бы самоубийство.
17. Если бы он не совершил эту грубую ошибку, все было бы хорошо.
18. Терапевт предупреждал нас об осложнениях (*complications*).
19. Когда я вошел, она дремала в кресле.
20. Не может быть, чтобы я потеряла рецепт.

Crazy Sunday

Chapters I–III

I. Answer the following questions:

1. What did Joel do in Hollywood?
2. Was he flattered by the invitation to the party held at Miles Calman's?
3. Was his first conversation with Stella a clever one? What was he saying?
4. Did he like Stella?
5. What did he talk to Miles' mother about?
6. What was the reaction of the guests on his "masterpiece"?
7. How did he apologize to the family?
8. What telegram did he get?
9. How did Miles look next morning?
10. What was wrong in Stella and Miles' relations?
11. What did Miles offer Joel one day?
12. Why did Joel hesitate? Was he sure Miles was sincere?

II. Describe the situations in which the following words and expressions were used and give their Russian equivalents:

an assignment, to submit, a hack, sober, to flatter, to do somebody a credit, to destine, to struggle for bits, devo-

tion, in minority, to seek (three forms), to presume, a flop, a parlour, contempt for, consolation, to prompt, scornful, indignation, condemn, to give up, on account of somebody, to make passes, to cancel, to be the last straw, to get over something.

III. Fulfil the following tasks:

1. Speak about Joel in Hollywood.
2. Speak about problems of the Milles.
3. Describe the party and the guests.
4. Characterize Miles.
5. Act out the dialogue between Stella and Miles.

Chapters IV–V

I. Answer the following questions:

1. How did Miles explain that he had changed his mind?
2. What did Miles say about his influence on Stella?
3. Was Stella sure that Miles had flown?
4. What did she think about Miles' telegram?
5. What occurred to Joel?
6. Did Stella love Miles?
7. What message did Joel receive about Miles?
8. What did Joe feel about Stella?
9. Do you think Stella loved Miles? Was she influenced by him? Prove it.

II. Describe the situations in which the following words and expressions were used and give their Russian equivalents:

hay wire, a wire, to fake, to succeed, to count on somebody, gamin.

III. Fulfil the following tasks:

1. Act out the dialogue between Stella and Miles.
2. Act out the dialogue between Joel and Miles.
3. Speak about problems of the Miles.
4. Speak about the role of Joel in their affairs.
5. Describe the world of Hollywood.

An Alcoholic Case

I. Answer the following questions:

1. Did the nurse feel sympathy to her patient?
2. Who was the patient?
3. How did her feelings towards him change?
4. Was he a war veteran? Was it the reason why she felt certain respect towards him?
5. Did she feel helpless and know from her experience that he was to die soon?

II. Describe the situations in which the following words and expressions were used and give their Russian equivalents:

exhausted, to regard, to shift, precisely, point of view, efficient, to abuse, to overestimate, annoyance, simultaneously, to be beyond smb's jurisdiction.

III. Fulfil the following tasks:

1. Act out the dialogue between the nurse and Hixons.
2. Give the short summary of the story.
3. Characterize the nurse and her patient.

IV. Translate into English:

1. Я не смогу вам помочь. Я за это не отвечаю.
2. Не следует переоценивать свои возможности.
3. Если бы они переезжали на новую квартиру одно-

временно, им бы не пришлось платить так много за машину.

4. Этот принцип работы очень эффективен.

5. Не следует его бесчестить, он почувствует только раздражение.

6. Он не должен был соглашаться с точкой зрения директора. Ему следовало высказать свою точку зрения.

7. Если бы я за это не отвечал, я бы так не нервничал.

8. Это довольно эффективная модель.

9. Не может быть, чтобы он не дал точного ответа.

10. Это такая досада!

11. Не следует считать его неэффективным работником. Просто не надо переоценивать его возможности.

12. Я за это не отвечаю. Поэтому не могу ответить на ваш вопрос точно.

13. «Ты всегда делаешь эти да дела одновременно?» – «Совершенно верно!»

14. Он не мог не высказать своей точки зрения по этому вопросу.

15. Если бы он не переоценил его возможности и эффективность его работы, то не почувствовал бы позже раздражения.

16. Отвечай точно!

17. Он не мог этого сделать. Он выглядел таким измождённым.

18. Тебе следует дать точный ответ, иначе никто не сможет тебя понять.

19. Тебе не следует передвигать шкаф, к стене. Ты уже устал и выглядишь изможденным.
20. Это довольно интересная точка зрения.

The Bridal Party

I. Answer the following questions:

1. What was Michael's reaction on the announcement of marriage?
2. How did he lose Caroline and why?
3. What did you come to know about Hamilton?
4. What can you say about his clan?
5. How did Michael become suddenly rich?
6. Was he in a hurry to assume it to Caroline? If not why?
7. Describe the dialogue with Hamilton's further at the party
8. What kind of people, were present at the party? What did they beseech?
9. What did Michael and Caroline speak about while they were dancing?
10. Did Caroline love Hamilton? What did she say?
11. What did Hamilton and Jebby speak about when they met?
12. What did Michael and Hamilton speak about?
13. What did Hamilton think about Michael and Caroline's love affairs?
14. How did Michael's appearance change after he got money?
15. What kind of girl appeared at bachelor's dinner and why?

16. What did Michael and Caroline speak about in her house?
17. What was her reaction on his words of love? Did she notice his new suit?
18. Did Michael finally understand C. better and was Hamilton right speaking about her?
19. What did Jebby say about C.?
20. What did Jebby say about Hamilton's mother and father?
21. How did Michael's feelings towards Caroline change?

II. Describe the situations in which the following words and expressions were used and give their Russian equivalents:

to declare war, imminent, announce, inevitable, destruction, to commence, courtship, counter, humiliation, artificial, intolerable, bride, groom, scarcely, to be exhilarated, clumsy, a qualm, to account for, contrary, to go out of fashion, common sense, sensitive, affair, abyss, tentative, bachelor, to estimate, usher, swell, to come into money, blackmail, to go to pieces, embarrass, initiation, to make a date, to bid good-bye (farewell).

III. Fulfil the following tasks:

1. Act out the dialogue between Michael and Caroline.
2. Act out the dialogue between Michael and Hamilton.
3. Speak about the love story of Michael and Caroline.
4. Describe the party.
5. Characterize Michael.
6. Characterize Hamilton.

7. Characterize Caroline.
8. Speak about the love story of Michael and Caroline and changes of their feelings.

IV. Translate into English:

1. Если бы матч закончился с результатом хуже, был бы объявлен победитель.
2. При таком методе, разрушения неизбежны.
3. Она принимала его ухаживания.
4. Это было невыносимое унижение.
5. Жених и невеста были навеселе.
6. Они вряд ли знали друг друга.
7. Он отвечал за маркетинг.
8. Её платье было некрасивым, оно вышло из моды, на шляпе были искусственные цветы.
9. Какая же ты неуклюжая, у тебя совсем нет здорового смысла!
10. Если бы она не была такой чувствительной, она бы не расплакалась.
11. В газетах он всегда читал статьи о международных делах.
12. Между ними была пропасть. Он – холостяк, у нее – семья, трое детей.
13. Его состояние (*fortune*) оценивается в несколько миллионов долларов.
14. Шафер на свадьбе был шикарный.
15. Его враги знали, как он разбогател, и шантажировали его.
16. Он запутался в делах, бизнес рассыпался на куски.
17. Они назначили свидание в 6 часов. Если бы она пришла во время, он бы не ушел.

18. Её вход в высшие слои общества произвел на всех впечатление. Она была превосходна!

19. Не может быть, чтобы он не попрошался с гостями.

20. Это, должно быть, искусственные цветы? Они такие неуклюжие!

The Lees of Happiness

I. Answer the following questions:

1. What were Jeffrey Curtain's stories like?
2. Who was Roxanne Milbault?
3. What was their marriage life like?
4. What happened one day at the party?
5. What was Roxanne's attitude to her sick husband?
6. Did Harry love Kitty?
7. What did Harry remember after his divorce with Kitty?
8. How did Kitty leave?
9. What was Mrs Curtain's life after her husband's death? What did she feel?
10. How did she take care of him when he was ill?
11. Could Roxanne and Jeff be together?
12. Why did not they stay together?
13. Do lonely people always come together or it is their background and old memories that prevent them from doing it?

II. Describe the situations in which the following words and expressions were used and give their Russian equivalents:

a lee, to yawn, exquisite, to be disguised, a leading pace, understudy, a supplement, incredible, to inform of, to be married to, to retire, a despair, passionate, jealously, ap-

parently, to ascend, adolescent, bewilderment, to occur to, to startle smb, incomprehensible, to loll, courtesy, to take charge of, cordiality, hostility, rompers, to be compelled, decency, to intend to do smth, to acquire, witty, unconscious, a sacrifice, mortgage, Indian summer.

III. Fulfil the following tasks:

1. Describe the life of the couple before wedding.
2. Characterize:
 - a) Mrs Cromwell;
 - b) Harry;
 - c) Jeffrey.
3. Speak about the tragedy of Roxanne.
4. Speak about divorce with Kitty.
5. Speak about Roxanne looking after her husband.
6. Speak about Roxanne's life after the death of her husband.

IV. Translate into English:

1. Если бы эта изысканная женщина не переделалась, я бы её узнал.
2. В этом спектакле главную роль будет играть известная актриса.
3. Если мне это придет в голову, я скажу.
4. Он почувствовал глубокое отчаяние.
5. Она сказала, что её муж страстно любил её, но её расстраивала его ревность.
6. Мне было приятно ощущать его душевное тепло.
7. Я была смущена его поведением. Оно было неприличным.

8. Если бы у неё не было морщин, она выглядела бы моложе.
9. Ему пришло в голову, что в этой школе можно приобрести хорошие навыки.
10. Залог дома был её бессознательной жертвой.
11. Если меня проинформируют об этом, я не буду испытывать в будущем смущения.
12. Я был удивлен его учтивостью.
13. Когда она выйдет за него замуж, её друг почувствует отчаяние.
14. Он скрывается под изысканной одеждой.
15. Я намереваюсь провести бабье лето в Крыму.
16. Это невероятно!
17. Слова «душевное тепло» и «враждебность» – антонимы.
18. Актриса, которая играла ведущую роль в этом спектакле с 1980 году, ушла на пенсию.
19. Мне пришло в голову, что он был невероятно остроумен.
20. Эта невинная девушка испытывала сильное смущение в таком обществе.

F. Scott Fitzgerald
SELECTED PROSE

Пособие по домашнему чтению для учащихся школ
с углублённым изучением английского языка
(для 10–11 классов)

Составитель: учитель английского языка
ГБОУ Школы № 1239 Е.Р. Еценко

Все представленные в сборнике материалы
даны в авторской редакции

Подписано в печать 28.01.16. Формат 60х90/16.
Усл. печ. л. 5,5. Тираж 15 экз. Заказ №

Отпечатано на полиграфической базе «онтоПринт»
www.ontoprint.ru