

		Программа развития методического объединения естественно - научного цикла
1/	Разработка комплекса мер по диагностике, формированию и развитию основных содержательных компонентов творческого потенциала личности	<ol style="list-style-type: none"> 1. В 2013 году был взят на апробацию учебник для 5-6 классов. По нему было разработано поурочное планирование, система тестов и контрольных работ. Был проведен сравнительный анализ учебника Виленкина, по которому долгое время преподавали математику в 5-6 классах. Проанализированы диагностические работы в начале учебного года и в конце. 2. Традиционно провели стартовый контроль в начале учебного года и проанализировали его. В марте месяце приступили к подготовке итогового контроля. 3. Учителя м.о. естественно-научного цикла постоянно повышают свою квалификацию. Все учителя работающие по ФГОС прошли курсы переподготовки. В этом учебном году Зябкина Е.В и Соломатина А.А. посещали курсы экспертов ОГЭ 9 и ГИА 11 классов. В апреле месяце традиционно мы посещаем «Педагогический марафон», где отслеживаем все новинки в печатной продукции и рекомендации в преподавании математики. 4. В этом учебном году очень организованно был проведен школьный тур олимпиады по предметам естественно-научного цикла. Учащиеся на школьном этапе показали способность мыслить и анализировать.
2	Совершенствование технологического и методического обеспечения для организации системы профессионального и педагогического сопровождения процесса реализации творческого потенциала личности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уроки по внеурочной деятельности направлены на развитие творческого потенциала ребенка, расширение кругозора по предмету, вариативности при решении задач. 2. Учителя математики, понимают, что математика это инструмент для других дисциплин, поэтому мы много решаем задач с практической направленностью, обсуждаем с другими учителями, какая им нужна помощь для изучения физики, химии, географии. Разработан дополнительный компонент по отдельным темам. 3. По внеурочной деятельности нами разработано поурочное планирование. 4. Большое внимание учителя уделяют подготовке учащихся к итоговой аттестации. Учителя Лурье Е.Б. и Усвятцева Е.В в этом учебном году проанализировали изменения в аттестации школьников и на методическом объединении была разработана стратегия по итоговому повторению тем.
3.	Создание в Центре Образования пространства гармонического развития творческого потенциала личности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учителя математики ведут дополнительные занятия со слабоуспевающими. Для этих детей ведутся тетради, в которых учитель анализирует уровень усвоения материала. 2. Педагоги очень тщательно анализируют работы и полученные оценки внешнего контроля МРКО. В

	участников образовательного сообщества на основании реализации системы профессионального и педагогического сопровождения.	этом учебном году была проведена нестандартная работа по математике в 7 классах. По итогам этой работы учителя Касперчик С.Н., Усвятцева Е.В., Соломатина А.А. участвовали в вебинаре по обсуждению итогов данной работы. Сдали отчет с анализом заучу школы и провели большую работу по отработке вопросов данной работы. Прошли курсы для учителей, работающих в 7 классах.
4.	Разработка комплекса для диагностики мотивационной готовности участников образовательного сообщества к развитию творческого потенциала личности в пространстве Центра Образования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработан и проведен стартовый контроль в 5- 11 классах в сентябре 2014 года. Анализ сдан Панковой Л.С. 2. В марте-апреле готовится итоговый контроль по математике в средней и старшей школе. 3. В марте провели работу в 4 классах для выявления творческого потенциала учащихся, способности решать задачи. Проанализировали эту работу. Отчет сдали Кочергиной И.В.
5.	Разработка алгоритма подготовки участников образовательного сообщества Центра образования к участию в состязательных мероприятиях различного уровня.	1. Для подготовки учащихся в олимпиадах по математике, на уроках внеурочной деятельности, уделяется внимание решению олимпиадных задач и задач из международного конкурса по математике «Кенгуру». 19 марта 372 ученика нашей школы приняли участие в международном математическом конкурсе «Кенгуру»
6.	Повышение квалификации учителей работающих по новым учебно-методическим комплексам.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвятцева Е.В., Касперчик С.Н., Соломатина А.А. курсы для учителей работающих в 7 классах 2. Зябкина Е.В. курсы для экспертов ОГЭ 9 класс 3. Соломатина А.А. курсы для экспертов ГИА 11 класс 4. Касперчик С.Н. Курсы для наблюдателей и организаторов экзаменов.
7.	Участие педагогов в семинарах и научно-практических конференциях	Учителя регулярно посещают семинары организованные методическим кабинетом центрального округа. На этих семинарах идет обучение по сложным вопросам итоговой аттестации учащихся. Два раза в год осенью и весной посещаем «Педагогический марафон» в Школе № 1535.
8.	Создание в рамках организации урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования социальных связей, ориентированных на активное использование новых образовательных результатов учащихся, связанных с	Учителя географии Алексахина Е.В. и Кухта К.И. проводят большую внеурочную работу: <ol style="list-style-type: none"> 1. Апрель 2014 Детский экологический центр 9 классы 2. Май 2014 «Журавлиная Родина» 10 классы 3. Май 2014 « Экосистема» 6 г класс 4. Май 2014 Звенигородская биологическая станция МГУ 5. Январь 2015 Красногорский лесопарк , туристический маршрут 6. Октябрь 2015 Музей минералогии В МГУ 7 г класс 7. Март 2015 Звенигородская биологическая станция МГУ

	формированием и развитием творческого потенциала.	