

Конспект интегративного (английский язык — экономика)  
открытого урока в 10«Г» классе (20 февраля 2013г.) ГБОУ ЦО  
1239, данного в рамках Фестиваля педагогического творчества  
ЦАО г.Москвы «Системно-деятельный подход-основа  
реализации ФГОС»

**Тема «Выбор профессии»**

**Цель урока:** формирование коммуникативной компетенции учащихся на основе изученных лексических единиц, речевых и грамматических структур по теме «Choosing a Profession».

**Задачи: образовательные:** 1) совершенствовать и практиковать в устной речи на базе лексики темы грамматические конструкции с использованием разных типов сослагательного наклонения;

**развивающие:** 2) развитие коммуникативных способностей учащихся по теме;

расширение представлений учащихся о наиболее популярных и востребованных профессиях на рынке труда в России.

**Форма урока:** повторительно-обобщающий.

**Образовательные результаты, которые будут достигнуты учащимися:** усвоение грамматической темы «Subjunctive Mood», знакомство с наиболее популярными и востребованными профессиями на рынке труда в современной России.

**Аннотированный список ресурсов**

**Использованные ресурсы:** 1) Т.Ю.Дроздова, А.И.Берестова, М.А.Дунаевская, В.Г.Маилова и др. «Everyday English», изд-во «Химера», С.Петербург, 2000 г.; 2) О.В.Афанасьева, И.В.Михеева «English VIII», изд-во «Просвещение», Москва, 2008

**Ход урока**

Вступительное слово учителя экономики В.Н. Лебедевой:

Как вы уже поняли, сегодня мы с вами будем говорить о профессиях. Мир профессий огромен, их насчитывается более 40 тысяч, причем ежегодно появляется около пятисот новых и столько же исчезает или видоизменяется. Слово "профессия" происходит от двух латинских слов: "professio" - официально указанное занятие, специальность и "profiteor" - Объявляю своим

делом. Слово это, как, впрочем, и многие другие термины, многозначно.

## [Презентация №1.pptx](#)

**Профессия** – род трудовой деятельности, требующий определённой подготовки и являющийся обычно источником существования.

Зачастую проблема выбора профессии возникает в жизни не один раз. Наиболее рано профессиональное самоопределение происходит в искусстве, наиболее поздно - в сфере политики и науке.

К выбору будущей профессии современные старшеклассники подходят более чем ответственно. Ведь каждый хочет получить работу, не только милую его сердцу, но вместе с тем и востребованную, и высокооплачиваемую. Так какие специальности занимают сегодня топовые позиции в рейтинге самых популярных профессий?

Основные факторы или условия выбора профессии являются аспектами обоснованного профессионального плана, в котором учтены интересы, способности, состояние здоровья, способности выбирающего профессию и потребности общества в кадрах.

Условно, эти составляющие формулы профессий можно обозначить как "хочу", "могу", "надо".

**"Хочу"** - (интересы и склонности).

Интерес - стремление к познанию какого-либо предмета или явления, желание изучать его.

Склонности - стремление заниматься какой-либо определенной деятельностью.

Интересы и склонности могут совпадать и не совпадать друг с другом, могут быть направлены к одному, нескольким, многим видам деятельности.

**"Могу"** - (способности, состояние здоровья).

Способности - индивидуальные способности человека, обеспечивающие успешность выполнения какой-либо деятельности, легкость усвоения и овладения данной деятельностью, творческие возможности человека.

**"Надо"** - (потребности общества в кадрах).

Обществу нужны специалисты разных профессий. Выбирая профессию, нужно согласовывать свой выбор с потребностью общественного производства в кадрах. Сочетание этих трех важных аспектов при обдумывании профессионального плана поможет определить оптимальные пути выбора профессии для каждого человека, что крайне важно для сложившихся на сегодняшний день условий рынка труда.

### **Какую же выбрать специальность?**

Буквально десять-пятнадцать лет назад на рынке труда России наблюдался любопытный перекося — катастрофически не хватало специалистов в области юриспруденции, психологов и вообще представителей кабинетных профессий. Абитуриенты выстроились в очередь, чтобы получить **самые востребованные**

**профессии**, к тому же это были привлекательные интеллигентные профессии, сулившие солидные зарплаты.

В результате, к 2012 -2013 году, появился серьёзный дефицит представителей технических специальностей, а после кризиса 2008 года, когда повально закрывались офисы, фирмы и компании, процент безработной интеллигенции вырос в разы.

Последнее время люди стали выбирать профессии, опираясь не только на размер заработной платы и своего призвания, но также и на модные тенденции. Т.е. людям стала важна не столько финансовая сторона выбираемой работы, сколько то, насколько эта профессия признаваема в обществе. К примеру, самыми модными в России профессиями за последний год признаны:

- Мастер тату
- Фэйсконтрольщик в клубе
- Агент «звезды»
- Диетолог
- Фотограф

Но лично я хотела бы вас остановить, если вы стоите перед выбором профессии, и посоветовать не ориентироваться на популярность профессий. Выбранная вами профессия должна быть в первую очередь любимой, к ней должно лежать сердце, а уже во вторую очередь она должна быть высокооплачиваемой и модной. Ведь мода пройдет, ставки зарплаты изменятся, а профессия у вас останется. Можно, конечно, всегда быстренько переучиться или перейти на работу к знакомым, но лучше быть специалистом в какой-то одной области, накапливать багаж знаний и умений в данном направлении. Тогда цены вам не будет, а работодатели будут «драться» за вашу кандидатуру.

Так что, о модных тенденциях знать надо, но гнаться за ними не стоит — лучше выбирать по душе.

Выступление учащихся. Презентация № 2. (см. приложение)

### Вступительное слово учителя английского языка Е.Р.Ещенко

Today at our lesson we are discussing a vital problem of choosing a profession. This choice is sometimes very difficult because sometimes we dream of one thing, but we also understand that our personal traits prevent us from choosing this or that profession. Also there are some people who are good at many things and it is also a problem – in this case we are afraid to make a mistake. One more problem that we sometimes face is the position of the family, parents. Sometimes their ideas about our future contradict with ours, though of course they are eager to be helpful.

Often because of this the atmosphere in the family becomes tough, and if a teenager is determined to choose the profession, has

certain inclinations and fails to persuade his parents he must be ready even to living by himself and earning his living. Not all youngsters are ready for that. If you can't go that far you should obey.

So let us listen to some dialogues between parents and young people illustrating such situations.

### **Dialogues**

**Mum:** When I was of your age and was going to enter the university, all my relatives were asked about my future career. And it was decided that economical area was the best opportunity for me.

**D:** If you mean that I will be an economist, I terribly disagree. I have already made up my mind about my job. My chief interest is art and culture. My teacher at art school suggested that I should become a designer, and I think why not?

**Mum:** But it is absolutely unserious profession. You will not earn any money.

**D:** I have a calling for painting, I know it for certain.

**Mum:** Being a designer you will have to create something new every day. I suppose it rather difficult for you. If I were you I would not doubt in my proposal.

**D:** Despite your objections I would like to focus on art.

Thank you so much. You've demonstrated a good knowledge of topical vocabulary and the Subjunctive. Now we will listen to one more dialogue on the topic.

**Mum:** So son, you have finished school and passed the school leaving exams. You worked hard, had many tutorials, every day went to bed very late and did not spent much time with us. Now you have 2 free months. You can sleep as long as you want, spend time with us and your friends, play football, watch TV and visit your favorite football matches. But you also have to choose the university, prepare for your first university year, choose between the humanities and sciences, choose the fields in which you are more prospective and more talented, set a goal and be ready to attain this goal. Ok? What is your opinion?

**Son:** But, mum. I have solved more than a half of these problems. I have already chosen the university, I have become a student by correspondence. I am sure about my choice of my career. I want to become a historian. My teacher said to me that I had an inclination for that. And finally I have found a

tutor in history. And he said that if I had an ambition to become a historian I would find a job and be a success at my interview because I was very good at the humanities. I hope you are not against my choice?

**Mum:** You know Dan, the teacher of economics in school said that you had a talent in this field. But it is not very easy to apply for a job of a historian in our country. And it is also not very well paid. What do you think about it?

**Son:** No. mum. History is my favorite subject, I am interested in it. I want to link my life with it. And I do not really care about the salary. If you only liked the history as I do, you would not resist me. This is my choice and calling. I will not change it. I wish you understood me.

**Mum:** But son...

**Son:** Mum, you will not change my opinion.

**Mum:** Ok. Speak to father.

Thank you. I liked the way you did it. It was quite lively.

After having heard these wonderful dialogues I would ask you to look at the following examples of skills/responsibilities and find the ones that apply to you.

Skills/Responsibilities	Personal Traits	
	Use: I am very...	...is one of my strong points
making decisions	accurate	accuracy
negotiating	cooperative	cooperation
persuading people	adaptable	adaptability
solving problems		
interviewing	responsible	responsibility
driving	tactful	tact
speaking	punctual	punctuality
organizing	creative	creativity
designing	flexible patient	flexibility patience

Now I would like you to study the list of jobs and tell me what personal traits, skills/responsibilities one needs for this or that work:

1. accountant
2. building superintendent
3. computer programmer

4. doctor
5. engineer
6. interpreter
7. manager
8. social worker
9. teacher
10. travel agent

And now I would you to interview your partners using the questionnaire on the screen **(the questions are on the screen):**

- What abilities and special talents do you have?
- What is your self-concept
- What professional goals do you set for your future?
- What are your educational plans for the future?
- What are your inclinations? What is your calling?
- Do your parents agree with your choice?

Thank you for doing this exercise. There are certain names of professions which are sometimes confused. We will now do an exercise that will help us to avoid mistakes. Who wants to go to the blackboard? The exercise is on the computerized screen.

1. An... is a person who drives a railway engine.  
 a) engine officer      b)engineman      c) engine driver
2. Someone who makes walls with bricks is a ...  
 a) wallmaker      b) bricklayer      c) brickmaker
3. A ...is a person who cuts men's hair.  
 a) a hairman      b) a hairdresser      c) barber
4. Rubbish is collected by ...  
 a) rubbish collectors b) refuse collectors      c) dustmen
- 5) A ...is a person who makes outer (usually men's) clothes  
 a) tailor      b) dressmaker      c) coatsman
- 6) To deal with people who come to stay in a hotel or come to visit a doctor or a businessman is a job of...  
 a) receptionist      b) receiver      c) reception manager
- 7) A ...is a woman who sells things directly to shops.  
 a) shop assistant      b) salesman      c) saleswoman

- 8) A person who prepares food is a ...  
a) cook                      b) cooker                      c) cook specialist
- 9) A chemist is a person who...  
a) teaches chemistry      b) loves chemistry c) makes and  
sells medicines
- 10) A scientist who studies physics is a...  
a) physicist                      b) physics                      c) physician

Here we came across two words which differ in their meaning. They are “**shop assistant**” and “**saleswoman/man**”. Who knows what the difference is? So a “shop assistant” is a man or a woman who helps you to choose the right thing in the shop, while a “saleswoman/man” is a sales representative of a company.

#### Подведение итогов урока

Children, I'm quite satisfied with the way you worked at the lesson. Now you will be given an example of a resume. I'd like you to study it at home, imagine that you are applying for some job, or that you've read an ad in the Internet or a paper and write your own resume. The words that you may not understand are: “**objective**” – means “**goal, aim**”, “**schedules of meetings**”, “**references**”- (the children give their versions of translation), if they can't then the teacher explains the meanings. This is your homework. Good bye. I give the floor to the teacher of economics.