

Педагогические династии Москвы

Страхова Ирина Николаевна,
учитель английского языка,
ГБОУ ЦО 1239, г. Москва



Я представляю одну из старейших педагогических династий России и уверена, что она заинтересует не только жюри конкурса и педагогическую общественность, но и тех, кто занимается историей образования.

Общий стаж моей педагогической династии Страховых-Толстовых-Пчёлко составляет более 300 лет и продолжается с XIX века. И хотя учителя иностранных языков представлены в ней только двумя последними поколениями – моей мамой, Страховой Еленой Кирилловной, учителем английского языка в 20-й школе (сейчас на пенсии), и мною, тоже учителем английского в этой же школе (ныне 1239), мне всё же хочется поделиться с вами интереснейшей историей моей династии и рассказать о тех, кто посвятил свою жизнь педагогической профессии и внёс вклад в российское образование.



Гимназия, город Владимир

Мой прадед Пётр Николаевич Страхов, выпускник историко-филологического факультета Московского университета, родился в Москве, в дворянской семье. Почти 12 лет, с 1888 по 1899 год, он преподавал историю и географию во Владимирской губернской гимназии, состоял секретарем педагогического

совета, некоторое время вёл те же предметы во Владимирской женской гимназии. Но самое главное, Страхов составил и в 1891 году издал "Исторический очерк Владимирской губернской гимназии" – фактически первую историю этого учебного заведения, востребованную до сих пор. Пётр Николаевич среди владимирских историков и краеведов – личность известная.



Пётр Николаевич Страхов

В 1900 году Пётр Николаевич Страхов открыл 7-ю московскую гимназию на Садовой-Спасской улице (ныне здание Московского полиграфического университета). Гимназия считалась одной из лучших в столице. В числе её выпускников были основатель знаменитого кукольного театра Сергей Образцов, будущие маршал Георгий Жуков и выдающийся авиаконструктор Александр Яковлев, которые с теплом вспоминали гимназию в своих мемуарах



Здание

Полиграфического института. Здесь располагалась гимназия Страхова П.Н.

Сын Петра Николаевича, мой дед, Николай Петрович Страхов по окончании Московского университета был оставлен при кафедре физической химии. Затем

работал в научно- исследовательских учреждениях Петербурга. Последние 30 лет (по 1960 год) работал в Свердловском государственном университете, в Медицинском и Горном институтах, где организовал химические лаборатории и учебные музеи. Долгое время семья хранила тайну, как он оказался в Свердловске. Сегодня, после открытия доступа к архивам ГУЛАГа, я узнала, что он в числе многих других учёных-химиков был арестован по делу об урановых разработках. Но это другая история...

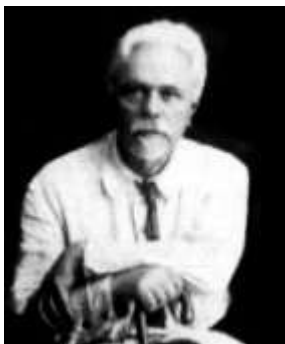


Страхов Н.П.

Помимо научных исследований в области физической химии профессор Н.П. Страхов уделял много внимания истории отечественной химии, а также разрабатывал вопросы методики преподавания химии в вузах. Его перу принадлежит около 30 научных работ, в том числе ряд учебников и руководств, которыми пользовались студенты и учителя нашей страны. Как приятно услышать мне от учителей химии, что какие-то из его методик до сих пор актуальны!

Жена Николая Петровича Руфина Николаевна Страхова родилась в семье Потомственного Почётного Гражданина города Луганска Николая Ивановича Стефановича. Из статьи "Жизнь, отданная Луганску" в газете "XXI век": "На протяжении всей своей жизни Николай Иванович считал одним из важнейших направлений деятельности педагогическую работу. Вместе со своей женой Софьей Ильиничной, которая работала в должности учительницы воскресных школ и содержательницы подготовительного училища в городе Полтаве, в 1900 году на собственные средства они открыли при заводе "Луга-Нова" школу для рабочих – школу грамоты и заводскую библиотеку. Заведовал школой, преподавал историю, культуру и географию Николай Иванович Стефанович, русский язык и литературу – Софья Ильинична. В 1908–1909 годах Николай Иванович вёл активную переписку с Л.Н. Толстым. В своих письмах он поднимал общественные и религиозные проблемы. 21 декабря 1908 года Л.Н.

Толстой отправил ему из Ясной Поляны письмо, которое было опубликовано в журнале "Голос Толстого и Единение" в 1917 году, а в 1946 году в "Учительской газете" был напечатан ещё один ответ Л.Н. Толстого на письмо Н.И. Стефановича: «Николай Иванович, получил ваше интересное и для меня глубоко трогательное письмо. Думаю, что понимаю все, что вы пережили, и всей душой сочувствую вам. Прочел и вашу брошюру. В первой статье высказана глубоко верная мысль о том, что бог во всех верах один и тот же. Но мало того, что один и тот же бог во всех религиозных учениях; во всех одно и то же учение о любви к нему, т.е. к добру и к ближним. Неверующие ищут доказательств истинности религии; нет более сильного доказательства, как то единое во всех религиозных учениях и в сердце каждого человека, когда он добросовестно сравнит между собой все религиозные учения и заглянет в свое сердце. С нетерпением жду сообщений от вас. Любящий вас Толстой.»



Стефанович Н.И.

До 1917 года Н.И. Стефанович заведовал народным образованием в Луганске, состоял членом уездного учительского совета. До 1943 года в доме Стефановичей размещался Луганский краеведческий музей.

Мой прадед по материнской линии Толстов Александр Семёнович – московский учитель словесности. Ещё до революции Московский учительский институт наградил его медалью "Достойному Учителю". Эту медаль я бережно храню, мне передала её мама, когда я получила высшую категорию. В советские времена Александр Семёнович Толстов был первым среди учителей, награждённых орденом Ленина.



Толстов А.С.

В середине 1930-х годов он был членом ВЦИКа и Моссовета, где занимался вопросами образования, заведовал учебной частью в 25-й образцовой школе (впоследствии 175-я школа), где в то время учились дети руководителей государства (Светлана Сталина, Светлана Молотова), а также дети знаменитых артистов и писателей (дочь Л.Собинова, внучки М.Горького) и многие другие. В этом же классе училась моя мама, Елена Кирилловна Толстова (после замужества Страхова). Классным руководителем у них была Елена Михайловна Булганина.

Александр Семёнович был очень мягким, добрым человеком. Его любили и уважали не только ученики, коллеги, но и многие известные люди, которые нередко обращались к нему за помощью. Рискуя своим положением, семьей, он помогал людям, репрессированным во время сталинского режима. У меня хранится письмо Леонида Собинова, который обращался к нему именно с просьбой помочь его другу.

Дочь А.С. Толстова (моя бабушка) Наталья Александровна Толстова – одна из первых дикторов радио, преподаватель дикторского мастерства – участвовала в становлении нашего отечественного радиовещания. Её педагогический дар, полученный от отца, проявился и в годы преподавания актёрского мастерства в 175-й школе и особенно в обучении дикторскому мастерству начинающих дикторов, а именно Юрия Борисовича Левитана. Он был её учеником, от которого все остальные "корифеи" отказались из-за его характерного владимирского оканья. Все годы Юрий Борисович был благодарен Наталье Александровне как учителю. Я хорошо помню, как он говорил об этом, провожая её в последний путь.



Толстова Н.А. и Левитан Ю.Б.

Муж Натальи Александровны Пчёлко Александр Спиридонович – мой дед. Статья о нём в "Педагогическом словаре" занимает десять строк: "Советский педагог, специалист в области методики и содержания начального обучения математики, автор методических работ и учебников для 1–4 классов. Награждён орденом Ленина, медалями Н.К. Крупской и К.Д. Ушинского.



Пчелкл А.С.

Александр Спиридонович прожил 93 года. В конце жизни он ослеп, но продолжал работать дома, надиктовывая новые статьи. "...Я освободился от лишней суеты, много думаю, – говорил он, – и думаю о школе. Иногда мне хочется придать законченность тому или иному размышлению, и тогда я диктую новую статью..."

Из "Учительской газеты" от 27 марта 1980 года, статья "Мартовский снег": "После курсов Пчёлко снова был вызван в Москву на совещание центральных школьных инструкторов, где пришлось выступить с докладом перед Н.К. Крупской <...> Доклад, видимо, чем-то понравился ей: автора тут же пригласили в Наркомпрос научным сотрудником отдела единой трудовой школы..."

"Учительство всегда манило его, и он не представляет себе развития методики без опоры на здравый смысл, смекалку и творческий настрой самого обыкновенного школьного учителя". Когда в 1931 году он написал первую предметную программу по арифметике для начальных классов, Н.К. Крупская сказала: "Вот, что значит настоящий учитель! Он всегда знает, что к чему..."

Когда Александру Спиридоновичу исполнилось 80 лет, Василий Александрович Сухомлинский написал ему: "Для учителей начальной школы Вы учитель и наставник; мы с огромным уважением относимся к каждому Вашему слову. Большое спасибо Вам за всё, что Вы дали и даёте школе. Желая Вам доброго здоровья и радостного творческого труда".

Эти строки написал Сухомлинский, а подписаться под ними могут тысячи людей и сейчас.

Потому что, найдя в "Википедии" фамилию моего деда Пчёлко (Пчёлко-Поляк-соавторы, по их учебникам арифметики училось не одно поколение, в том числе и я), вы найдёте восторженные отзывы родителей, которым эти учебники помогают осваивать арифметику вместе с детишками.

Моя мама Страхова Елена Кирилловна также повлияла на выбор моей будущей профессии. Окончив в 1959 году Московский городской институт им. Потемкина, она начала работать в родной 175-й школе, рядом со своей наставницей и учительницей Е.М. Булганиной, затем поступила на работу в 20-ю школу. Она проработала там (сейчас школа 1239) 40 лет. Среди её учеников много известных актёров, дипломатов, музыкантов. Каждому из них она отдала частичку своего сердца, они считают её одним из лучших педагогов.



Страхова Е.К.

Не могу не процитировать слова её учеников: "Окунувшись в творческую и добрую атмосферу Ваших уроков, нам хотелось, чтобы они никогда не закончились <...> Подкупала Ваша любовь к каждому английскому слову, английской рифме и даже к английской грамматике, которую без Вас полюбить и освоить просто невозможно... В Вашем лице мы встретили профессионала, который не только научил английскому языку, но и внушил любовь к нему, интерес к учебе и ко всему вокруг. Тепло, которое исходит от Вас, согревает и заставляет верить в добро. А это то главное, что может оставить в жизни ученика Учитель..." Александра Ланская, выпуск 1981 года.

Я, Страхова Ирина Николаевна, – учитель английского языка в школе 1239, ЦО, стаж работы 20 лет – стараюсь использовать весь многолетний педагогический опыт своих предков, продолжая известную учительскую династию Москвы.



Страхова И.Н. Выступление в МГПУ.

В 1998 году я первая внедрила технологию языкового портфолио учащегося, которая способствовала формированию единого образовательного пространства, преемственности учебного процесса, непрерывности образования, автономности обучающегося, повышению его мотивации, усилению его роли в учебном процессе, развитию у обучающегося самооценки. Неоднократно представляла эту технологию на различных выставках, в том числе "Образование" (2000– 2005 годы).

Веду наставническую работу в Центре наставничества МГПУ. Участвовала в организации и проведении праздника профессии "Быть учителем престижно" в МГПУ, цель которого – поддержать авторитет профессии учителя, её престижа и значимости в обществе.

(Статья в московской "Учительской газете", № 8 от 23 февраля 2010 год).

Особое внимание уделяю воспитанию и развитию творческого потенциала своих учеников. С трепетом отношусь как к духовному наследию моей семьи, так и к тому, что меня окружает дома: старинные портреты, фотографии. Вглядываясь в лица тех, кто оставил память о себе словом и делом, я ощущаю свою сопричастность тому подвижническому труду, которому они посвятили свою жизнь, и вношу малую толику своего учительского труда. С уверенностью могу сказать, что учительствование стало делом всей моей жизни.

Есть очень мудрое изречение на английском языке, которое, по сути, стало главным педагогическим кредо нашей династии: Children are born with wings. Teachers help them to fly, что по-русски звучит так: "Дети рождаются с крыльями. Учителя помогают им летать".

Страхова Ирина Николаевна, учитель английского языка, школа 1239, Москва